



Ano Lectivo 2009/2010	Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Organização e Desenvolvimento Desportivo (Decreto-lei n.º 74/2004 de 26 de Março) (Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)	Ensino Secundário
--------------------------	--	-------------------

Tipo de prova: Prova Escrita e Prática

Duração da prova: Cento e oitenta minutos. Tolerância: Trinta minutos

Unidade Temática	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
Conceitos Estruturantes Actividades de Promoção de AF (Fundamentos)	<p>GRUPO I</p> <ul style="list-style-type: none">- Definição e diferenciação dos conceitos de Actividade Física, Actividades Físicas Desportivas, Desporto, Desportos e Educação Física, tendo por referência fundamental os traços de cultura e a sua apropriação;- Significado de Actividades Físicas no quadro mais geral das Actividades Físicas e dos Desportos;- O espaço escolar como privilegiado para a apropriação da cultura e caracterização das actividades próprias desse espaço;- A existência de outros espaços de organização social onde a promoção cultural das Actividades Físicas e dos Desportos é determinante;- Condições de segurança na actividade, relacionadas com o tipo de população alvo.	<p>GRUPO I</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar as Actividades Físicas como elemento cultural estruturado, identificando a sua relação com os padrões da dinâmica social e enquanto contributo para o seu aperfeiçoamento;- Identificar a estrutura e a função das diferentes Actividades Físicas, partindo da caracterização dos objectivos e elementos que as caracterizam, accedendo às diferentes formas ou tipos de actividades que podem ser consideradas Actividades Físicas Desportivas.	<p>GRUPO I</p> <p>6 Questões</p>	<p>45 Pontos (7,5 por Questão)</p>
Associativismo Desportivo (Clubes) Recursos Materiais	<p>GRUPO II</p> <ul style="list-style-type: none">- Associativismo desportivo. Os clubes, associações e federações. Relação do associativismo desportivo com o movimento associativo em geral;	<p>GRUPO II</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar o clube como unidade básica do associativismo, reconhecendo-o como elemento da civilização do nosso tempo, da cultura e da dinâmica social;	<p>GRUPO II</p> <p>2 Questões</p>	<p>25 Pontos (12,5 por Questão)</p>

<p>Conceitos Estruturantes</p> <p>Associativismo Desportivo (Sistema Desportivo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relações entre o desporto profissional e o não profissional; - As ligas de clubes. As sociedades anónimas desportivas; - A variedade e diversidade de classificação e tipificação das instalações e dos equipamentos; - Fontes e instrumentos de recolha de dados; - Os sinais convencionais e as siglas; - Análise e apresentação numérica e gráfica dos dados; - As categorias genéricas de sistematização dos espaços; - As tipologias genéricas predominantemente de interior; - As tipologias genéricas predominantemente de exterior; - As instalações construídas para a prática das Actividades Físicas e Desportivas: características e qualidades genericamente requeridas, consoante os diferentes tipos de utilizadores (crianças e jovens, gerentes, atletas, sedentários, deficientes...) e as diferentes formas e possibilidade de distribuição pelos espaços; 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar os diferentes tipos de instalações e equipamentos, de acordo com a sua finalidade, em conformidade com os padrões tipificados; - Caracterizar as instalações de acordo com os diferentes tipos de utilizadores, detectando os elementos específicos de adaptação às diversas necessidades; 	<p>GRUPO III</p> <p>GRUPO III</p> <p>GRUPO III</p> <p>4 Questões</p>	<p>30 Pontos (7,5 por Questão)</p>
<p>GRUPO III</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conceito de sistema; - A aplicação do conceito de sistema às diferentes realidades onde se encontram Actividades Físicas; - Caracterização global dos diferentes sistemas: desportivo, educativo, autárquico, empresarial, etc; - Aspectos diferenciadores de cada sistema; 	<p>GRUPO III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes sistemas onde se estruturam e desenvolvem as Actividades Físicas, partindo das características essenciais que determinam as suas finalidades; - Caracterizar os diferentes sistemas em que se integram as Actividades Físicas, identificando a sua estrutura e função; 	<p>GRUPO III</p> <p>GRUPO III</p> <p>GRUPO III</p> <p>4 Questões</p>	<p>30 Pontos (7,5 por Questão)</p>	

<p style="text-align: center;">Associativismo Desportivo (Clubes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas de aproximação e de confluência de finalidade; - O Sistema Desportivo; - O Sistema Educativo; - O Sistema Autárquico; - O Sistema Empresarial; - Outras estruturas relacionadas com a actividade desportiva, como as do desporto para trabalhadores, militares, etc. <p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - As relações entre os vários Órgãos de Gestão, Direcção, Conselho Fiscal e Assembleia-geral; - Os Corpos Dirigentes; - O Corpo Técnico; - O Corpo Clínico; - As actividades desenvolvidas (desportivas e outras); - O Património, a Sede Social, as Instalações Desportivas; - Os indicadores de caracterização dos Clubes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estruturar os diferentes elementos integrantes de cada sistema, estabelecendo as suas relações preferenciais; - Distinguir as funções e os objectivos da Administração Pública, das entidades privadas e das entidades privadas com funções públicas; - Dominar os mecanismos a desenvolver para elaborar e/ou apreciar um orçamento, tendo em conta os contextos onde intervém – sector privado e sector público; <p style="text-align: center;">GRUPO IV (Parte Prática)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar as diferentes características de um clube desportivo nos seus aspectos de funcionamento e gestão, identificando os diferentes papéis a desempenhar no seu interior; 	<p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma ficha de caracterização de um clube. 	<p style="text-align: center;">50 Pontos (Questão Única)</p>
--	---	---	---	--

<p>Recursos Materiais</p>	<p style="text-align: center;">GRUPO V</p> <ul style="list-style-type: none"> - As características e qualidades das áreas que devem integrar os espaços próprios das Atividades Físicas Desportivas: áreas de prática, de mudança (banheiros/vestiários), do público, sociais, da informação e primeiros socorros; - As regras de circulação e acesso às diferentes zonas de instalação desportiva; - Sistemas de controlo e utilização das instalações; - Mapas de ocupação e utilização das instalações; - Mapas de operações rotineiras de manutenção das instalações; - Procedimentos de atendimento aos utentes; - Características técnicas, físicas e funcionais dos diferentes tipos de instalação – áreas de jogo, zonas de segurança, tipos de pavimento, iluminação, equipamentos básicos, ventilação e desumidificação, higiene e limpeza, sinalização e informação; - Os procedimentos de manutenção, conservação e arrumação dos equipamentos fixos e móveis; - A especificidade de aspectos a considerar face ao diferente tipo de instalações: ginásios, pavilhões, piscinas, campos exteriores de diferentes pisos. 	<p style="text-align: center;">GRUPO V (Parte Prática)</p> <p>- O aluno identifica aspectos críticos da utilização e manutenção dos equipamentos e instalações, dominando os principais mecanismos que a garantam.</p>	<p style="text-align: center;">GRUPO V</p> <p>- Construção de matriz de referência para a caracterização de instalações desportivas.</p>	<p style="text-align: center;">50 Pontos (Questão Única)</p>
----------------------------------	---	---	---	--

Critérios de classificação

- GRUPO I, II, III: Conteúdo correcto e adequado, organização coerente das ideias, capacidade de síntese.
- GRUPO IV, V: Seleciona e aplica correctamente os conteúdos.

Material a utilizar:

- ✓ Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Folha de teste;
- ✓ Sala com computador (1 por aluno) e pen-drive/cd para gravação do trabalho elaborado pelo aluno — avaliação posterior (fornecido pela escola).

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.