



Ano Lectivo 2009/2010	Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Área de Projecto (Decreto-Lei n.º 74/2004 de 26 de Março) (Despacho Normativo nº 7/2010, de 16 de Março)	Ensino Secundário
--------------------------	---	-------------------

Tipo de prova: Projecto	Duração da prova: A duração da prova é de 45 minutos, sendo atribuídos 20 minutos para a apresentação do projecto (Parte I) e 25 minutos para a defesa do projecto (Parte II). Tolerância: 30 min.
--------------------------------	--

Unidade	Aprendizagens	Competências/Objectivos	Estrutura da prova ¹	Cotações
Parte I (Apresentação)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação sumária e coerente do projecto elaborado• Capacitação de ordem comunicacional• Adequação do formato da apresentação ao público – examinadores• Definição clara do produto concreto pretendido e dos objectivos prosseguidos pelo seu projecto• Enquadramento do projecto proposto nos	<ul style="list-style-type: none">•Apresentar sumária e coerentemente o projecto elaborado•Demonstrar capacidade de comunicação•Adequar o formato da apresentação ao público e examinadores•Definir o produto concreto•Definir os objectivos prosseguidos pelo projecto•Enquadrar o projecto nos objectivos de projectos de vida profissional e pessoal•Identificar os recursos necessários à realização do produto	<p>A prova é composta por duas partes, ambas de índole oral, uma parte de apresentação do projecto (Parte I) e uma parte de resposta a questões colocadas pelo júri (Parte II). Na Parte II, as questões colocadas pelo júri, têm como referência as aprendizagens essenciais e os seguintes objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Justificar a adequação do projecto aos recursos existentes e disponíveis na escola e na comunidade;• Justificar a estratégia de realização no que se refere às fases do trabalho, às tarefas levadas a cabo e aos locais onde tiveram	<p>A cotação de cada uma das partes da prova é expressa numa escala de 0 a 200 pontos, à qual corresponde um máximo de 20 valores. A</p>

¹ Na estrutura devem constar os seguintes elementos: N.º de grupos; tipo de itens (itens abertos - composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta e/ou itens fechados - resposta curta e selecção de resposta, nomeadamente, de escolha múltipla, associação/ correspondência, verdadeiro/falso, interpretação de dados e legendagem de esquemas.; tipo de documentos a observar/analisar

<p>Parte II (Discussão)</p>	<p>objectivos dos seus projectos de vida profissional e pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos recursos necessários à realização do produto • Identificação dos saberes e dos saberes-fazer necessários para realizar o produto pretendido <ul style="list-style-type: none"> • Justificação da adequação do projecto aos recursos existentes e disponíveis na escola e na comunidade • Justificação da estratégia de realização no que se refere às fases do trabalho, às tarefas levadas a cabo e aos locais onde tiveram lugar • Identificação dos processos de avaliação/monitorização utilizados • Identificação dos problemas que se foram colocando e das respectivas soluções com referência às razões justificativas de eventuais 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os saberes e os saberes-fazer necessários para a realização do produto <ul style="list-style-type: none"> • Justificar a adequação do projecto aos recursos existentes e disponíveis na escola e na comunidade • Justificar a estratégia de realização no que se refere às fases do trabalho, às tarefas levadas a cabo e aos locais onde tiveram lugar • Identificar os processos de avaliação/monitorização utilizados • Identificar os problemas que se foram colocando e das respectivas soluções com referência às razões justificativas de eventuais reformulações • Fundamentar cientificamente e tecnicamente as opções tomadas • Avaliar o produto realizado, com referência aos objectivos pretendidos e às estratégias prevista e 	<p>lugar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os processos de avaliação/monitorização utilizados; • Identificar os problemas que se foram colocando e das respectivas soluções com referência às razões justificativas de eventuais reformulações; • Fundamentar cientificamente e tecnicamente as opções tomadas; • Avaliar o produto realizado, com referência aos objectivos pretendidos e às estratégias previstas. 	<p>parte de apresentação tem um peso de 50 % e a parte de defesa do projecto um peso de 50%.</p>
---------------------------------	---	---	--	--

	reformulações <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentação científica e técnica das opções tomadas • Avaliação do produto realizado, com referência aos objectivos pretendidos e às estratégias prevista e realizada 	realizada		
--	--	-----------	--	--

Critérios de classificação

Critérios Gerais de Correção

Parte I

(Apresentação)

- Clareza do discurso;
- Domínio do material escolhido (*hardware; software; etc.*);
- Estrutura e organização da apresentação;
- Cumprimento da metodologia de trabalho de projecto:
 - o Escolha do problema;
 - o Escolha e formulação dos problemas parcelares;
 - o Preparação e planeamento do trabalho;
 - o Trabalho de campo;
 - o Ponto da situação;
 - o Tratamento das informações recolhidas;
 - o Preparação do relatório e da apresentação;
 - o Apresentação do trabalho;
 - o Balanço.
- Gestão do tempo disponível.

Parte II

(Discussão)

- Clareza do discurso;
- Objectividade nas respostas;

- Estruturação das respostas.

Material a utilizar:

No primeiro momento da defesa o aluno deve fazer uma apresentação oral do projecto, podendo, para o efeito, utilizar um formato à sua escolha (Power Point, Portefólio, Poster, etc.) Assim, aquando da entrega do projecto e do respectivo relatório **o candidato deve informar, por escrito**, quais os suportes, espaços e equipamentos necessários para a defesa do projecto.