

Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Inglês – Código 021Ano Lectivo
2009/2010(Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro)
(Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)3.º Ciclo do
Ensino BásicoTipo de prova: **Prova Escrita**Duração da prova: **Noventa (90) minutos**

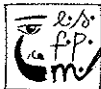
Unidade Temática	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações	CrITÉrios de classificação
Daily Routines / Habits	Verb tenses	I. Compreensão e interpretação de texto	I. A. O aluno distingue afirmações verdadeiras, falsas e desconhecidas (True, False, Don't Know) justificando as respostas falsas com expressões retiradas do texto.	I 5 x 2% = 10%	Resposta certa: 2 pontos. Desconto de 1 ponto quando a justificação está errada.
Family / Family relationships	If clauses (type I / II)				
Hobbies / Spare time activities (cinema, music, sports, shopping)	Adjectives: Comparative/ Superlative		B. O aluno interpreta o texto produzindo respostas a perguntas apresentadas (faz citação / infere do contexto / dá opinião).	5 x 3% = 15%	Resposta certa: 3 pontos. Desconto de 1 ponto para erros de forma e até 2 para o conteúdo
Holidays	Reported speech Word formation		C. O aluno faz a correspondência de palavras ou expressões usadas no texto com o seu significado / procura sinónimos ou antónimos.	5 x 2% = 10%	Certo / Errado



Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Inglês – Código 021

Ano Lectivo
2009/2010(Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro)
(Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)3.º Ciclo do
Ensino Básico

Unidade Temática	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações	CrITÉrios de classificação
Food / Nutrition Mass Media: Press, Television and Radio Environment Health / Health problems Computers and Internet Working life / Jobs and careers Addictions	Prepositions Defining relative clauses So / such Passive voice Linking words Modal verbs	II. Aplicação de conteúdos morfo- -sintácticos III. Produção de texto	II. A. O aluno preenche espaços visando a compreensão e aplicação de itens gramaticais específicos. B. O aluno constrói e / ou transforma frases demonstrando o domínio de regras específicas do sistema da língua. C. O aluno forma palavras através do processo de sufixação. III. O aluno elabora composição no âmbito da temática do texto ou área afim.	II 10 x 1%=10% 5 x 3% = 15% 3 x 5% = 15% III 25% Total = 100%	Certo / Errado. Desconto de 0,5% para incorreções gramaticais Certo / Errado. Desconto até 2% para incorreções gramaticais Certo / Errado Estrutura da frase com vocabulário adequado (10%). Organização coerente de ideias (10%). Riqueza de vocabulário (5%). Não deverá ser atribuída qualquer cotação a composições que não obedeçam ao tema proposto.



Escola Secundária de Fontes Pereira de Melo -401780

"Escola em processo de mudança"



Ano Lectivo 2009/2010	Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Inglês (Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro) (Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)	3.º Ciclo do Ensino Básico
---------------------------------	--	-----------------------------------

Material a utilizar:

- ✓ Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- ✓ Dicionário unilingue.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.