



Ano Lectivo 2009/2010	Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de HISTÓRIA		3.º Ciclo do Ensino Básico
	(Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro) (Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)		
Código da prova: 19 História			

Tipo de prova: Prova Escrita de História	Duração da prova: Noventa (90) minutos
--	--

Unidade Temática	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	B.1 Os gregos no século V a.C. B.2 O mundo romano no apogeu do Império	<ul style="list-style-type: none">• Explicar os motivos que levaram os gregos à expansão.• Destacar as limitações da democracia ateniense• Caracterizar a arte grega na sua generalidade. • Justificar a expansão dos romanos• Mostrar a acção civilizacional dos romanos identificando os seus agentes e marcas, nomeadamente na Península Ibérica.	<p>A prova é constituída por itens de resposta aberta curta ou extensa.</p> <p>As questões são introduzidas por excertos de textos, mapas e outros suportes documentais.</p> <p>A observação, análise, interpretação dos documentos serão um ponto de partida para uma adequada resolução dos itens.</p> <p>Todos os itens são de resposta obrigatória</p>	Grupo I 20%



Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de HISTÓRIA

Ano Lectivo
2009/2010

(Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro)
(Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)

3.º Ciclo do
Ensino Básico

Código da prova: 19 História

<p>I - A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SEC. XX</p>	<p>I.1 Hegemonia e Declínio da Influência Europeia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Integrar a dominação colonial europeia dos finais do século XIX com a expansão do capitalismo industrial e financeiro.• Relacionar a cedência de Portugal perante os interesses ingleses em África com o atraso económico do nosso país.		
<p>J – DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</p>	<p>J.2- A grande crise do Capitalismo nos anos 30</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreender as razões da crise iniciada em 1929 nos EUA.• Explicar a duração da crise e a sua rápida mundialização.• Descrever as medidas fundamentais adoptadas por Roosevelt no programa New Deal.		<p>Grupo III 60%</p>
	<p>J.2 Regimes Ditatoriais na Europa</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar a ascensão ao poder dos partidos fascista e nazi com as condições económicas e sociais dos respectivos países. <p>Caracterizar os regimes fascista e nazi.</p>		



Ano Lectivo 2009/2010	Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de HISTÓRIA		3.º Ciclo do Ensino Básico
	(Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro) (Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)		
Código da prova: 19 História			

	J.3 A 2ª Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none">• Apontar os aspectos económicos, sociais e políticos que contribuíram para a eclosão da 2ª Guerra Mundial.• Identificar as principais alterações no mapa político da Europa ocorridas no rescaldo da guerra.• Reconhecer a importância da ONU.		
--	-------------------------	---	--	--

Critérios de classificação:

- Todas as respostas devem ser legíveis e devidamente referenciadas permitindo a sua identificação clara. Caso contrário à questão será atribuída a cotação de zero pontos.
- Os erros de carácter científico serão penalizados.
- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- Nas respostas que impliquem a utilização de números ou letras, apenas serão cotadas as que forem devidamente escritas e sem rasuras.



Ano Lectivo 2009/2010	<p style="text-align: center;">Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de HISTÓRIA</p> <p style="text-align: center;">(Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro) (Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)</p> <p style="text-align: right;">Código da prova: 19 História</p>	3.º Ciclo do Ensino Básico
--------------------------	---	-------------------------------

- A cotação total só será atribuída se as respostas revelarem as seguintes competências:
 - Compreensão histórica (localização e contextualização).
 - Utilização correcta da terminologia da disciplina.
 - Interpretação adequada de documentos.
 - Distinção entre o essencial e o acessório.
 - Elaboração de sínteses logicamente estruturadas e linguisticamente correctas
 - Fundamentação correcta dos argumentos utilizados.
 - Os erros ortográficos serão penalizados com o máximo de 5 (cinco) pontos na cotação final.

Material a utilizar:

- Caneta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corrector.
- Não é permitido o uso de abreviaturas.