





Ano Lectivo 2009/2010	<b>Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Francês L.E.II – Código 016</b>  (Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro) (Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)	3.º Ciclo do Ensino Básico
--------------------------	---	-------------------------------

	- Futuro Simples; - Presente do Condicional. 2. A expressão de Condição 1 e 2. 3. Pronomes pessoais COD e COI 4. Advérbios de modo		- Frases para completar; - Frases para transformar/ ou com exercícios de substituição; - Frases para elaborar.  <b>Grupo III</b>  - Duas questões de desenvolvimento, de expressão de opiniões ou pontos de vista, em opção, relacionadas com as temáticas, a desenvolver num mínimo de 5 linhas.	<b>30%</b>  <b>Total 100%</b>	proporcional à incorrecção gramatical.  <b>Grupo III</b>  - Desvalorização total do vazio de conteúdo, da incoerência e da falta de sentido ou desvio ao assunto; - Desvalorização da deficiente estruturação das ideias e do texto;  - Desvalorização parcial e proporcional à incorrecção gramatical.
--	--	--	---	-------------------------------------	--

**Material a utilizar:**

- Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corrector.

Prova escrita: 50% Prova oral: 50%



Ano Lectivo 2009/2010	<b>Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Francês L.E.II – Código 016</b>  (Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro) (Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)	3.º Ciclo do Ensino Básico
--------------------------	---	-------------------------------

Tipo de prova: <b>Prova Oral</b>	Duração da prova: <b>Quinze (15) minutos</b>
----------------------------------	--

Unidade Temática	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações	Critérios de classificação
1. As profissões e a escolha da carreira e profissões; 2. Ambiente e poluição.	Identificar e utilizar em frases, com correcção gramatical, vocabulário relativo aos seguintes domínios temáticos seleccionados:  1. Escolha da carreira e profissões;  2. Ambiente e poluição.	<b>Compreensão oral</b>  ➤ Aprender os significados globais e específicos da mensagem e o seu contexto.  <b>Expressão oral</b>  ➤ Produzir enunciados orais com correcção sintáctica e semântica;  Expressar opinião ou ponto de vista com clareza e coerência	<b>A. Compreensão Oral</b> de registo áudio ou de texto lido pelo professor. <b>B. Leitura.</b> <b>C. Interpretação</b> global e específica do texto e das questões colocadas. <b>D. Expressão Oral:</b> 1. Produção de frases com sentido e correcção gramatical; 2. Exercícios de identificação e de substituição; 3. Relato de experiências / vivências; 4. Descrição de imagens.	Âmbito lexical - 30 %  Correcção linguística e comunicativa – 30%  Fluência oral - 20%  Interação verbal - 20%  <b>Total - 100%</b>	<b>E. Compreensão Oral</b> de registo áudio ou de texto lido pelo professor. <b>F. Leitura.</b> <b>G. Interpretação</b> global e específica do texto e das questões colocadas. <b>H. Expressão Oral:</b> 1. Produção de frases com sentido e correcção gramatical;

NOTA: Prova escrita: 50% - Prova oral: 50%