



Ano Lectivo 2009/2010	Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais (Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro) (Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)	3.º Ciclo do Ensino Básico
--------------------------	---	-------------------------------

Tipo de prova: Prova Escrita	Duração da prova: Noventa (90) minutos
-------------------------------------	---

Unidade Temática	Conteúdos	Competências/Objectivos	Estrutura da prova	Cotações	Critérios de classificação
1.Dinâmica interna da Terra	1.1. Agentes internos modificadores do globo terrestre	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar esquemas representativos- Reconhecer o vulcanismo e a sismicidade como meios do conhecimento interno da Terra- Enumerar normas e procedimentos de segurança em situações de sismo com vista à protecção das populações	A prova é de natureza teórica e encontra-se estruturada em 4 unidades , constituídas por questões de escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/ falso, resposta curta, interpretação de dados e legendagem de esquemas, todas de resposta obrigatória.	25	<ul style="list-style-type: none">- As cotações a atribuir às respostas dos alunos são expressas obrigatoriamente em números inteiros- Todas as respostas dadas pelos alunos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.- Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento



Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais

Ano Lectivo
2009/2010(Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro)
(Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)3.º Ciclo do
Ensino Básico

2. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas	2.1. Cadeias e teias alimentares 2.2. Circulação da matéria e fluxo de energia	- Compreender a estrutura do ecossistema através da representação de cadeias alimentares e identificação dos respectivos níveis tróficos - Compreender o fluxo de energia e os ciclos de matéria nos ecossistemas	A cotação da prova é expressa na escala de 0 a 100 pontos distribuídos da seguinte forma: Unidade 1 – 25 pontos, referentes ao 7º ano de escolaridade Unidade 2 – 25 pontos referentes ao 8º ano de escolaridade Unidades 3 e 4 – 50 pontos referentes ao 9º ano de escolaridade	25	das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspectos relativos aos conteúdos, à organização lógico - temática e à utilização de terminologia científica.
3. Digestão e absorção de nutrientes	3.1. Morfofisiologia do sistema digestivo 3.2. O mecanismo da digestão e da absorção de nutrientes	- Conhecer a constituição do sistema digestivo de modo a interpretar correctamente esquemas representativos - Compreender a acção das enzimas digestivas como catalisadores indispensáveis ao processo da digestão - Compreender os conceitos de digestão e absorção de nutrientes como funções primordiais do sistema digestivo - Relacionar a morfologia do intestino delgado com a absorção dos nutrientes		25	- Nos itens relativos a sequências , só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta - Nos itens de resposta curta , em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido. Nos itens de escolha múltipla , serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas
4. O sistema cardio-respiratório	4.1. Morfofisiologia do sistema cardio-respiratório	- Conhecer a constituição do sistema cardio-respiratório de modo a interpretar correctamente esquemas representativos		25	- Nos itens de verdadeiro /falso ,



Ano Lectivo 2009/2010	Matriz do Exame de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais (Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro) (Situações Especiais – ao abrigo dos pontos 48 e 49 do Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 7/2010, de 16 de Março)	3.º Ciclo do Ensino Básico
--------------------------	---	-------------------------------

4.2. O meio interno – sangue e linfa	- Conhecer a constituição e função do sangue e da linfa conducente à compreensão do sistema circulatório		serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas
4.3. Circulação sanguínea	- Distinguir os trajectos de pequena e grande circulação com vista à compreensão das suas respectivas funções no organismo		- Nos itens de correspondência ou associação , apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas
4.4. O mecanismo das trocas gasosas a nível pulmonar e celular	- Explicar as transformações do sangue a nível alveolar e pulmonar - Relacionar alguns comportamentos humanos com o mau funcionamento do sistema cardio –respiratório		

Material a utilizar:

Esferográfica azul ou preta. Não pode utilizar corrector