



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

2009/2010

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Linhas Orientadoras da Acção	4
3. Acompanhamento e Avaliação.....	6
ANEXOS.....	8
Anexo 1 - Direcção	9
Anexo 2 - Conselho Pedagógico.....	17
Anexo 3 - Departamento das Línguas	18
Anexo 4 - Departamento das Ciências Sociais e Humanas.....	25
Anexo 5 - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	32
Anexo 6 - Departamento das Expressões	50
Anexo 7 - Coordenação de Ciclo.....	55
Anexo 8 - Coordenação de Curso.....	57
Anexo 9 - CNO	59
Anexo 10 - SPO	60
Anexo 11 - Centro de Recursos Educativos	61
Anexo 12 - Gabinete de Apoio ao Aluno	68
Anexo 13 - Plano Tecnológico da Educação	69
Anexo 14 - Actividades de Complemento Curricular	71
Anexo 15 - Tutoria.....	78
Anexo 16 - Coordenação da Saúde.....	79

1. Introdução

O *Plano Anual de Actividades* que se apresenta para o **ano lectivo 2009/2010** é, tal como o Regulamento Interno, um dos instrumentos de autonomia da Escola (alínea c), art. 9º, do D.L. nº 75/2008, de 22 de Abril e foi elaborado de forma participada tendo em conta os interesses e necessidades da comunidade escolar.

Tem por referência o Projecto Educativo da Escola, implementando actividades que vão de encontro aos objectivos que a escola pretende atingir para o sucesso escolar e pessoal de cada aluno. Assim, propõe-se ser não só um documento do planeamento e articulação do trabalho lectivo e não lectivo a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo, da missão formativa e da proficiência da escola. Este documento expressa o empenho de toda a comunidade educativa numa instituição que deseja a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo dos alunos. Promover a igualdade de oportunidades de sucesso escolar, desenvolver nos alunos atitudes de auto-estima, respeito mútuo e regras de convivência, fomentar o intercâmbio de saberes e culturas, estabelecendo relações transdisciplinares e o contacto com outras realidades socio-culturais são os objectivos fundamentais que este plano pretende atingir.

O Plano Anual de Actividades 2009/10 está organizado por Serviços e Estruturas Pedagógicas e ainda por Actividades/Projectos Extracurriculares reflectindo a organização da Escola obedecendo a critérios de transversalidade disciplinar, sendo os "Dias da Fontes" o seu melhor exemplo. A lógica de construção do Plano de Actividades é a de que os objectivos traçados pela escola, para o sucesso escolar e pessoal dos alunos sejam tidos em conta dentro dos Departamentos para a construção e escolha de actividades mais adequadas. Estas actividades serão as constantes nos Projectos Curriculares de Turma.

Este Plano Anual de Actividades não tem a pretensão de estar acabado já que se assume como um processo dinâmico, orientado e regulador da acção educativa da escola, e não como um produto.

Este plano foi aprovado no Conselho Geral em Fevereiro de 2010.

2. Linhas Orientadoras da Acção

Cabe ao Plano Anual de Actividades de Escola clarificar o modo como os princípios orientadores do Projecto Educativo de Escola e, sobretudo, as suas finalidades e objectivos, são paulatinamente aplicadas. Assim sendo as linhas orientadoras de acção da Escola Secundária com 3.º CEB de Fontes Pereira de Melo apontam para a construção de uma escola de qualidade de acordo com as seguintes finalidades:

- i. Favorecer o sucesso educativo e fomentar a participação da comunidade escolar;
- ii. Melhorar significativamente as condições de trabalho de todos os elementos da comunidade escolar;
- iii. Promover interacções positivas entre os diferentes elementos da comunidade escolar;
- iv. Fomentar o reforço da formação do pessoal docente e não docente, visando a melhoria das suas competências profissionais, a sua satisfação pessoal e fazendo face aos desafios decorrentes do processo de revisão curricular;
- v. Criar condições para a construção e vivência da autonomia escolar, no quadro de uma gestão partilhada em articulação democrática com vários órgãos e serviços previstos no novo modelo de gestão e administração escolares.

Da avaliação sistemática e da eficácia das actividades envolvidas visando a constante melhoria da qualidade, conclui-se que para o ano lectivo de 2009/2010 deverão ser consideradas as seguintes prioridades educativas:

- o combate ao abandono e insucesso dos alunos;
- a formação para a cidadania e para a inclusão;
- a criação de um ambiente de trabalho onde todos se sintam impelidos a participar;
- a promoção do diálogo na instituição e com o exterior.

O Projecto Educativo de Escola pressupõe que a educação seja valorizada nos âmbitos da Educação e Organização Escolares, dos Professores e do Processo de Ensino e Aprendizagem, e “formaliza a escola como entidade organizacional própria que procria a conquista e instrumentalização da sua Autonomia, através de uma gestão participada, interactiva e interveniente”.

Deste modo, compete ao Plano Anual de Actividades descrever as suas linhas orientadoras na promoção de estratégias pedagógicas conducentes à aquisição e desenvolvimento de competências relevantes expressas nas diversas actividades disponíveis à Comunidade Educativa, assegurando níveis de rigor e qualidade; espírito de iniciativa, inovador e empreendedor.

Trata-se de um conjunto de finalidades para as quais o presente plano procura, de alguma forma, lançar as bases e que apenas será exequível com o esforço e dedicação de todos os envolvidos.

Assim sendo, a organização dos seus órgãos de articulação pedagógica assenta no seguinte funcionamento:

- Direcção (anexo 1)
- Conselho Pedagógico (anexo 2)
- Conselhos de Departamento/Agrupamento Disciplinar (anexos 3, 4, 5 e 6)
- Coordenação de Ciclo Básico e Secundário (anexos 7)
- Coordenação de Curso (anexos 8)
- Coordenação da Oferta Qualificante
- Coordenação do Centro Novas Oportunidades (anexo 9)
- Serviço de Psicologia e Orientação (anexo 10)

Os cursos da Oferta Qualificante da escola visam, por um lado, qualificar jovens em risco de abandono escolar e, por outro, dar resposta aos interesses da comunidade educativa. É nesta lógica que se inscreve a aposta crescente nos cursos de formação para adultos (cursos EFA). Para além dos aspectos enunciados, merecem menção a continuação da aplicação de planos de melhoria baseados em práticas regulares de auto-avaliação, o aprofundamento do envolvimento dos alunos nos processos de melhoria da Escola, a adesão a processos que contribuam para elevar níveis de qualificação académica e cultural da comunidade educativa, procurando-se estabelecer na escola um funcionamento regular que seja capaz de uma inovação constante, orgânica e que se revele promotor de aprendizagens.

No âmbito do funcionamento dos Conselhos de Turma são elaborados os respectivos Projectos Curriculares onde são definidas as estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo nacional e do projecto curricular de escolas adequadas ao contexto de cada turma, de acordo com os seguintes objectivos fundamentais:

- Planificar a intervenção educativa e adequá-la às características, necessidades e interesses destes alunos
- Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho, dentro e fora da sala de aula
- Criar situações de aprendizagem adequando as estratégias de ensino às características dos alunos, tendo em vista o sucesso escolar
- Delinear estratégias de articulação horizontal entre as diferentes áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares
- Promover a melhoria dos resultados dos alunos
- Contribuir para a redução do abandono escolar
- Prestar apoio à aprendizagem dos alunos incluindo aqueles com dificuldades de aprendizagem
- Promover um conjunto de comportamentos, atitudes e valores essenciais ao desenvolvimento integral dos alunos, através da acção concertada dos vários agentes educativos
- Envolver os encarregados de educação e a família no processo educativo do aluno

No Regulamento Interno estão previstos como oferta de Escola os seguintes Serviços Tecnicopedagógicos:

Centro de Recursos Educativos (anexo 11)
Gabinete de Apoio ao Aluno (anexo 12)
Plano Tecnológico da Educação (anexo 13)
Actividades Complemento Curricular (anexo 14)
Clube Europeu
Clube da Robótica
Parlamento dos Jovens Básico
Faz Portugal Melhor
Escola Electrão
DECO Jovem
Jornal da Escola
Centenário da República
Clube do Desporto Escolar
Tutorias (anexo 15)
Coordenação da Saúde (anexo 16)

A Escola tem vindo a incrementar as relações com o meio que a envolve através da participação activa das Juntas de Freguesia que integram a sua área de influência e ainda através de parcerias e protocolos celebrados com empresas da região no sentido de os nossos alunos, nomeadamente os dos Cursos de Educação e Formação e dos Cursos Profissionais poderem fazer estágios.

O objectivo fundamental do estabelecimento de parcerias é a troca de interesses que servem a comunidade local e o desenvolvimento regional. Assim, a Escola dispõe-se a prestar os seus serviços através do CNO onde as empresas e entidades políticas e sociais poderão encontrar uma população mais qualificada e mais motivada para as exigências do desenvolvimento regional sustentável, com aptidões de maior e melhor construção pessoal.

O plano de formação para o pessoal docente e não docente decorre do levantamento junto dos departamentos curriculares e representantes dos assistentes técnicos e assistentes operacionais e está em fase de elaboração, de acordo com as directrizes do Centro de Formação de Escolas do Porto Ocidental.

3. Acompanhamento e Avaliação

A monitorização da consecução do PAA será realizada ao longo do ano lectivo pela Coordenação das Estruturas Pedagógicas e pelo Conselho Pedagógico.

A avaliação será efectuada no final do ano lectivo pelos responsáveis pelas actividades e pelo Conselho Pedagógico tendo como base os seguintes instrumentos de avaliação:

- Actas

- Relatórios
- Relatório final de execução de actividades
- Outros considerados necessários.

ANEXOS



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Direcção
--	-----------------------------------	-----------------

Serviço/Es- trutura Pedagógica	Actividades	Objectivos	Dinamizadores/ Responsáveis	Público-alvo	Calendário	Recursos	Custos (estimativa)	Avaliação
DIRECÇÃO	Avaliação do Pessoal Docente	Avaliar pelos normativos em vigor o Pessoal Docente.	Ana Alonso Pedro Almeida José Mário Cachada	Pessoal Docente	Ao longo do ano lectivo	DGRHE Instrumentos de Registo elaborados pela Escola Objectivos Individuais Ficha de autoavaliação Registos de observação		
	Avaliação do Pessoal não Docente	Avaliar pelos normativos em vigor o Pessoal não Docente.	José Mário Cachada/Lurdes Afonso, Manuel Pereira, Vasconcelos Magalhães	Pessoal não Docente	Ao longo do ano lectivo	Registos de observação Fichas de autoavaliação Instrumentos de registo		
	Requisição de Professores	Requisitar Professores para preencher horários temporários.	Pedro Almeida	Alunos	Ao longo do ano lectivo	DGRHE Rede Informática DREN		
	Formação sobre a Plataforma Moodle	Dar formação a todo o pessoal docente e não docente sobre a Plataforma Moodle.	Ana Alonso Pedro Almeida /Luísa Fonseca	Pessoal Docente	Ao longo do ano lectivo	Sala TIC		
	Acompanhamento de obra; Reuniões com Parque Escolar, Architecta, Fiscalização.	Acompanhar o desenvolvimento das obras na Escola.	Ana Alonso Pedro Almeida	Comunidade Escolar	Ao longo do ano lectivo	Gabinete da Direcção, Gabinete da Fiscalização		

	Elaboração/ Envio de postal de Aniversário	Felicitar os membros do pessoal docente e não docente na data do seu aniversário.	Direcção/Clara Silva	Pessoal Docente e não docente	Ao longo do ano lectivo			
	Reuniões com Coordenadores dos Cursos Novas Oportunidades	Planear/Reajustar directrizes ano lectivo 2009/10.	Alda Lagoa	Alunos dos Cursos Novas Oportunidades	Ao longo do ano lectivo/quinzenal	Gabinete da Direcção		
	Reuniões com Coordenadores de Ciclo	Planear/Reajustar directrizes ano lectivo 2009/10.	Ana Alonso	Alunos dos Cursos Regulares	Ao longo do ano lectivo	Gabinete da Direcção		
	Reuniões com Coordenador do GAA e Tutorias	Planear/Reajustar directrizes ano lectivo 2009/10.	Ana Alonso	Alunos da Escola	Ao longo do ano lectivo	Gabinete da Direcção		
	Reuniões com Coordenador CNO	Planear/Reajustar directrizes ano lectivo 2009/10.	Ana Alonso Alda Lagoa	Formandos do CNO	Ao longo do ano lectivo/quinzenal	Gabinete da Direcção		
	Reuniões com Coordenadores de Departamento	Planear/Reajustar directrizes ano lectivo 2009/10.	Ana Alonso	Pessoal Docente	Ao longo do ano lectivo	Gabinete da Direcção		
	Calendarização das Reuniões de Conselhos de Turma de avaliação	Proceder à avaliação dos alunos.	Ana Alonso Pedro Almeida Alda Lagoa/Isabel Hortas	Alunos da Escola	No final de cada período	Programa Horários Meios Informáticos		
	Requisição de material Informático	Requisitar material informático de apoio às aulas, às reuniões ou ao trabalho individual dos professores.	Pedro Almeida/Fátima Pires	Pessoal Docente	Ao longo do ano lectivo	Material Informático		
	Manutenção do Equipamento Informático	Manter em bom funcionamento o material informático da Escola.	Pedro Almeida/Paula Castro e Tiago Monteiro	Comunidade Escolar	Ao longo do ano lectivo	Componentes e acessórios electrónicos		

Manutenção da Página da Escola	Manter a Página da Escola actualizada.	Direcção/Ana Cláudia Barroso	Comunidade	Ao longo do ano lectivo	Servidor externo Rede Informática		
Manutenção da Rede Informática da Escola	Manter a Rede da Escola em bom funcionamento.	Ana Alonso Pedro Almeida /Paula Castro e Tiago Monteiro	Comunidade Escolar	Ao longo do ano lectivo	Servidores de Escola		
Protocolos com escolas do ensino artístico especializado	Criação de turmas do ensino artístico, em regime articulado.	Ana Alonso Pedro Almeida	Alunos	Ao longo do ano lectivo			
Compra de equipamento e material didáctico	Proporcionar melhores condições de ensino/aprendizagem.	Direcção	Pessoal docente e alunos	Ao longo do ano lectivo	Relações de necessidades		
Promover a monitorização do abandono escolar	Melhorar a eficácia educativa.	Direcção/Ana Paula Gandra, Duarte Guimarães e Lurdes Afonso	Alunos	Ao longo do ano lectivo	Programa Alunos. Registos biográficos		
Formação sobre o software GPV, Contab e SASE	Melhorar o funcionamento e organização dos serviços administrativos.	Ana Alonso Pedro Almeida/Lurdes Afonso	Assistentes administrativos	Ao longo do ano lectivo	Software da empresa JPMAbreu		
Instalação de serviço de impressão em rede	Criar um sistema de impressão em rede. Reduzir os custos de impressão e cópias.	Direcção	Comunidade escolar	1º e 2º período			
Compra de novas fardas para os funcionários	Modernizar a imagem da escola. Melhorar as condições de trabalho.	Direcção	Pessoal não docente	1º e 2º período			

Elaboração de horários do pessoal docente e Turmas	Dotar discentes e docentes de horário para o ano lectivo 2009/10.	Pedro Almeida/Isabel Rodrigues e Paula Castro	Discentes e Pessoal Docente	Setembro (e ao longo do ano lectivo, sempre que houver necessidade de reajustes)	Programa Horários Meios informáticos Normativos legais		
Elaboração de horários do pessoal não docente	Dotar os assistentes administrativos, pessoal técnico e assistentes operacionais de horário para o ano lectivo 2009/10.	José Mário Cachada/Lurdes Afonso, Vasconcelos Magalhães, Manuel Pereira	Pessoal não Docente	Setembro (e ao longo do ano lectivo, sempre que houver necessidade de reajustes)			
Publicitação da Escola	Dar a conhecer à comunidade exterior à Escola o seu Projecto Educativo.	Direcção	Comunidade exterior à Escola.	Setembro Maio a Julho	Jornais Nacionais Revistas de Jornais Nacionais Outros meios de comunicação		
Dia do Diploma	Distinguir o trabalho dos alunos finalistas.	Direcção/Clara Silva	Alunos Finalistas 2008/09 e Encarregados de Educação.	11 de Setembro	Ginásio Diplomas Cheques		
Recepções aos novos alunos e Encarregados de Educação	Dar a conhecer a Escola e o seu Projecto.	Direcção	Alunos e Encarregados de Educação	Setembro	Ginásio		
Reunião Geral	Preparar o ano lectivo 2009/10. Recepção aos novos elementos do pessoal docente.	Direcção	Pessoal docente e não docente	Setembro	Ginásio		
Reunião com os Chefes e Coordenadores do Pessoal não Docente	Planear/Reajustar directrizes ano lectivo 2009/10.	José Mário Cachada	Assistentes Operacionais, Administrativos e Técnicos Superiores.	No início de cada período e sempre que for necessário	Gabinete da Direcção		

	Reunião com pessoal não docente	Sensibilizar todos para um melhor funcionamento dos Serviços da Escola. Esclarecimentos sobre a Avaliação 2009. Dar a conhecer os horários para o ano lectivo.	Direcção/Manuel Pereira, Vasconcelos Magalhães e Lurdes Afonso	Assistentes Operacionais e Pessoal Administrativo	No início de cada período lectivo e sempre que for necessário	Sala de Oficina de Artes e Gabinete da Direcção		
	Calendário da época especial de Exames dos Profissionais	Realizar módulos em atraso.	Alda Lagoa/Isabel Rodrigues e Clara Silva	Alunos dos Cursos Profissionais	Setembro	Matrizes Enunciados de exame Salas de exame Vigilantes		
	Calendarização das Reuniões Intercalares do 1º período	Construir os Projectos Curriculares de Turma. Analisar o comportamento e aproveitamento da turma.	Ana Alonso Pedro Almeida Alda Lagoa/Isabel Hortas	Alunos da Escola	Novembro	Programa Horários Meios Informáticos		
	Elaboração do QUAR da Escola	Elaborar o mapa de objectivos da Escola.	Direcção	Escola	Novembro	Projecto Educativo da escola Relatório de Auto-Avaliação		
	S. Martinho	Proporcionar o convívio entre os membros do pessoal docente e não docente da comunidade educativa.	Direcção	Pessoal Docente e não docente	11 de Novembro	Bufete Multas	90€	
	Elaboração/ Envio de postal de Natal	Desejar a toda a comunidade votos de Boas Festas.	Direcção/Clara Silva	Comunidade Escolar	Fim do 1º Período	Instituição de apoio a deficientes	120€	
	Convívio de Natal	Desejar ao pessoal docente e não docente votos de Boas Festas.	Direcção	Pessoal Docente e não docente	21 e 22 de Dezembro	Bufete	200€ (oferta de bolo-rei e rabanadas)	

Festas dos Reis	Proporcionar o convívio entre os membros do pessoal docente e não docente.	Direcção	Pessoal Docente e não docente	6 de Janeiro	Bufete Multas		
Criação de um Servidor de Correio Electrónico	Criar endereços de correio electrónico para a comunidade escolar.	Direcção/António Castro, Paula Castro e Tiago Monteiro	Comunidade Escolar	2º Período	Servidor de correio electrónico		
Divulgar o Relatório de Auto-Avaliação da Escola elaborado em 2008	Promover a implementação das melhorias identificadas.	Direcção	Comunidade Escolar	2º Período	Relatório de Auto-avaliação		
Calendarização das Reuniões Intercalares do 2º período	Analisar o comportamento e aproveitamento da turma.	Ana Alonso Pedro Almeida Alda Lagoa/Isabel Hortas	Alunos da Escola	Fevereiro	Programa Horários Meios Informáticos		
Elaboração/ Envio de postal de Páscoa	Desejar a toda a comunidade votos de Boa Páscoa.	Direcção /Clara Silva	Comunidade Escolar	Fim do 2º Período	Instituição de apoio a deficientes	120€	
Convívio de Páscoa	Desejar ao pessoal docente e não docente votos de Boa Páscoa.	Direcção	Pessoal Docente e não docente	29 e 30 de Março	Bufete	200€ (Oferta de Pão-de-Ló e amêndoas)	
Passeio escolar	Proporcionar o convívio entre os professores e os alunos.	Direcção	Alunos do ensino básico regular	Início do 3º período			
Comemoração dos Dias da Fontes	Dar a conhecer a Escola e o que de melhor se faz.	Direcção /todos os docentes e não docentes que apresentarem actividades e trabalhos	Comunidade interna e externa à escola	3º Período	Instalações e recursos a determinar		

	Organização da época de Exames	Calendarizar os exames de equivalência à frequência do ensino básico, secundário	Pedro Almeida Alda Lagoa/Clara Silva, Isabel Hortas, Secretariado de Exames	Alunos	Junho e Julho	Matrizes Enunciados de exame Salas de exame Vigilantes Secretariado de Exames Equipa ENES		
	Acompanhamento e estudo do sucesso/insucesso e do abandono escolar.	Monitorizar o sucesso/insucesso e o abandono escolar.	Ana Alonso, Pedro Almeida, Alda Lagoa/ Ana Paula Gandra Duarte Guimarães	Alunos	Ao longo do ano lectivo	Registos administrativos Pautas Actas		Relatório
	Arraial de S. João	Proporcionar o convívio entre os membros do pessoal docente e não docente.	Direcção	Pessoal Docente e não docente	24 de Junho	Bufete Multas		
	Torneio de Futsal	Dar cumprimento ao previsto na parceria com a Liga para a Inclusão Social	Alda Lagoa e Mário Cachada	Comunidade	Ao longo do ano lectivo	Pavilhão desportivo		Relatório
	4th Rugby World University Championship	Colaborar, como parceiros, na organização do evento	Direcção	Alunos do Ensino Superior	21 a 24 de Julho	Refeitório e/ou Pavilhão desportivo		Relatório
	Plano de Prevenção e Emergência	Dar cumprimento ao previsto na lei.	Pedro Almeida e Mário Cachada	Comunidade	Ao longo do ano lectivo			Relatório
	Os três grandes voltam à escola – Victor Baia	Reforçar a importância do estudo ao longo da vida; Promover hábitos de vida saudáveis; Sensibilizar os alunos para a prática desportiva.	Alda Lagoa	Alunos do Tecnológico de Desporto e do Ensino Regular	14 de Janeiro	Sala de ginástica	30€	
	Elaborar o inventário da Escola (2007/08/09/10)	Registar todo o recheio da Escola.	Direcção/António Dias	Escola	Ao longo do ano lectivo	Computador e software adequado		Relatório

	Convenção de Fitness	Divulgação da prática da Actividade Física Orientada para a Saúde e melhoria da qualidade de vida.	Direcção/Pedro Seco/Gabriel Melo	Comunidade	7, 8 e 9 de Maio	Pavilhão desportivo		Relatório
--	----------------------	--	----------------------------------	------------	------------------	---------------------	--	-----------



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Conselho Pedagógico
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Serviço/ Estrutura Pedagógica	Actividade	Objectivos	Dinamizadores	Público- alvo	Calendário	Recursos	Custos (estimativa)	Avaliação
CONSELHO PEDAGÓGICO	Organizar o PAA	Promover a transversalidade das actividades de todas as estruturas da escola de forma articulada.	Comissão do PAA – Helena Martins, Eduarda Varzim e M ^a José Passos	Comunidade educativa	1º Período			No final do ano
	Revisão do RI	Rectificar e adequar o documento em consonância com a legislação e a actualidade da escola.	Comissão da revisão do Regulamento Interno – Adriano Fonseca, Liliana Costa, Helena Martins e Alice Rodrigues	Comunidade educativa	1º e 2º Períodos			No final do ano
	Elaboração do PEE	Elaborar o Projecto Educativo de Escola.	Comissão da elaboração do PEE – M ^a José Passos, Luís Cantista, António Castro, Glória Teixeira. Ana Lúcia Oliveira e Adelaide Dias	Comunidade educativa	Ao longo do ano			Ao longo do quadriénio
	CCADD	Assumir as funções legalmente previstas	Comissão da CCADD	Pessoal docente	Ao longo do ano			
	Coordenação/supervisão pedagógica e orientação educativa da escola, nomeadamente nos domínios pedagógico-didáctico, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente.	Realizar de forma sistemática a coordenação/supervisão pedagógica e a orientação educativa da escola.	Plenário do CP	Alunos Pessoal Docente Pessoal não docente	Ao longo do ano			Final de cada período lectivo e no final do ano



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Departamento das Línguas
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------

Serviço/Estrutura Pedagógica	Actividades	Objectivos	Dinamizadores/Responsáveis	Público-Alvo	Calendário	Recursos	Custos (estima.)	Avaliação	
DEPARTAMENTO DAS LÍNGUAS	Português 300	Visita de estudo a monumentos testemunhos da época Camoniana em Lisboa	Motivar para o estudo de “Os Lusíadas”.	Professora Ana Lúcia Oliveira	9º Ano	2º Período	Autocarro Guião da visita	Relatório	
		Concurso de fotografia	Estimular a criatividade e o interesse pela imagem enquanto forma de expressão artística e de comunicação. Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina no âmbito do estudo da imagem.	Professora Rita Sampaio e Professora Sara Carvalho	10º Ano regular e profissional	2º e 3º períodos	Expositor; Cartolinas; Caixas de papel; Marcadores; Regulamento; Fotografias .	Grau de adesão	
		Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Telecomunicações (Oficina de rádio)	Promover o interesse pelos textos dos media e facilitar a sua compreensão. Reconhecer o papel dos <i>media</i> e o seu impacto na sociedade. Identificar os códigos utilizados pelos diferentes <i>media</i> . Promover o contacto entre professores e alunos.	Professora Ivone Pacheco e Professora Graça Ribeiro	P1AC1 P1EI1	2º Período (data a agendar) 17 de Março	Bilhetes de autocarro	3€ por aluno	Relatório
		Ida ao teatro: “Os Maias” e “Frei Luís de Sousa”	Motivar a leitura e facilitar a compreensão de “Os Maias” de Eça de Queirós.	Professora Graça Ribeiro	11º Ano	2º Período	Títulos de transporte Títulos de ingresso no espectáculo		Relatório
		Ida Ao teatro para ver a peça “Felizmente Há Luar”	Desenvolver hábitos de participação em actividades culturais.	Professores de Português do	12º Ano P3PS1	Fevereiro 2010	Autocarro Bilhetes		Relatório

		Desenvolver sensibilidade estética. Desenvolver competência de compreensão oral: - Tomar consciência da importância dos elementos linguísticos e não linguísticos para a comunicação eficaz; - Tomar consciência da importância da encenação e da representação na construção do significado da peça.	12º ano	P3MC1				
Visita de estudo ao convento de Mafra.		Motivar os alunos para a leitura integral da obra: <i>“Memorial do Convento”</i> . Desenvolver sensibilidade estética.	Professores de Português do 12º ano	12º Ano	13 de Janeiro de 2010	Autocarro Bilhetes de entrada		Relatório
Visita de estudo ao Museu de Aveiro		Motivar e desenvolver o gosto pela leitura e estudo da obra <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> , de Padre António Vieira. Associar as características da escrita literária da época barroca às características do património monumental.	Professora Isabel Prata	P2TR1	Interrupção lectiva da Páscoa			Relatório; Ficha de avaliação; Participação e interesse.
Visita de Estudo ao Museu Nacional da Imprensa		Complementar conteúdos do programa de Língua Portuguesa; Desenvolver o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional; Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas sobre a técnica do relatório; Fomentar atitudes salutaras na relação com os colegas e com os professores.	Professora Isabel Prata	21EI1	21/04/2010	Entradas no museu Transporte		Relatório
Visita de estudo ao Porto Barroco e Romântico		Motivar e desenvolver o gosto pela leitura e estudo das obras <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> , de Padre António Vieira, <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett, e <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós. Associar as características da escrita literária da época barroca e da época romântica às características do património monumental. Desenvolver o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional.	Professora Isabel Prata	P2TR1	Final do 2.º Período			Relatório; Ficha de avaliação; Participação e interesse.
Ida ao teatro – <i>Frei Luís de Sousa</i>		Motivar e desenvolver o gosto pela leitura e estudo da obra <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett. Sensibilizar os alunos para a representação teatral enquanto forma de arte e comunicação.	Professora Isabel Prata	P2TR1	3.º Período			Relatório; Ficha de avaliação; Participação e interesse.

	Visita de estudo à Fundação Eça de Queirós	Motivar e desenvolver o gosto pela leitura da obra <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós. Aprofundar conhecimentos sobre a vida e obra de Eça de Queirós.	Professora Isabel Prata	P2TR1	Início de Julho			Relatório; Ficha de avaliação; Participação e interesse.
	Ida ao teatro – <i>Falar Verdade a Mentir</i>	Motivar e desenvolver o gosto pela leitura e estudo da obra <i>Falar Verdade a Mentir</i> , de Almeida Garrett. Sensibilizar os alunos para a representação teatral enquanto forma de arte e comunicação.	Professora Isabel Prata	21EI1	3.º Período			Relatório; Participação, interesse e comportamento.
	Locais definidos pelas formandas no âmbito do seu processo de vida.	Enquadrar na cidade as memórias de vida que determinaram um processo individual.	Professores Paulo Almeida e Laurinda Moreira	EFA 5	18/02/2010			Relatório
	Ida ao Cinema – “Confronto de Titãs”	Desenvolver as competências básicas de comunicação em língua inglesa/portuguesa nos domínios da compreensão/expressão orais e escrita; Participar em actividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de actuação e de convivência em diversos contextos;	Professoras Isabel Prata e Ana Costa	21MA1	6/05/2010	Metro Bilhetes de cinema	66€	Relatório
	Visita de Estudo à Zona Histórica do Porto	Dar a conhecer a cidade do Porto; Fomentar o interesse pelo Património cultural; Desenvolver o espírito de cidadania; Promover a capacidade de observação e análise; Fomentar o intercâmbio de ideias; Promover a sociabilidade e a cooperação entre os intervenientes.	Professores Manuela Sousa, Isabel Cardoso, António Nabais, Elisabete Araújo e Margarida Duarte	22OI1 22AE1 22MV1 22EI1 22IC1	10/05/2010	Autocarro Panorâmico	10 € por aluno	Relatório
	Feira do Livro	Promover e incentivar o gosto pela leitura; Conhecer o património cultural da região; Desenvolver o interesse e o gosto por esse património; Fomentar o respeito pela língua Portuguesa.	Professores Laurinda Moreira, Liliana Pinho e Castro Freitas	EFA 09_1 EFA 09_4	15/06/2010	Viagens Z2		Relatório
	Museu Nacional Soares dos Reis	Interpretar linguagens de natureza icónica e simbólica; Apreender criticamente o significado e a	Professora Luísa Silva	21OI1 21IC1	16/06/2010	Senhas de autocarro (2 viagens por aluno)		Relatório

		<p>intencionalidade de mensagens em discursos variados;</p> <p>Contactar com outras manifestações estéticas;</p> <p>Interagir com o universo de sensações, emoções, ideias e imagens, próprias de outras manifestações estéticas.</p>						
	Ida ao cinema – “Príncipe da Pérsia – As Areias do Tempo”	<p>Complementar conteúdos do programa de Língua Portuguesa;</p> <p>Produção de texto escrito;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a representação cinematográfica enquanto forma de arte e comunicação;</p> <p>Reconhecer referências espaciais, estéticas e culturais;</p> <p>Participar em actividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de actuação e de convivência em diversos contextos;</p> <p>Fomentar atitudes salutaras na relação com os colegas e com os professores.</p>	Professora Isabel Prata	21EI1	9/06/2010	Bilhetes de cinema Metro ou Autocarro		Relatório
	Visita de Estudo ao Parque da Cidade	<p>Complementar conteúdos do programa de Língua Portuguesa (Texto Poético);</p> <p>Produção de textos escritos (Oficina de Escrita);</p> <p>Desenvolvimento da competência linguística e de competências comunicativas;</p> <p>Promoção de práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita;</p> <p>Fomentar atitudes salutaras na relação com os colegas e com os professores.</p>	Professora Isabel Prata	21EI1	7/07/2010	Metro ou Autocarro	Sem custos	Relatório
	Oficina de Escrita – Parque da Cidade	<p>Desenvolver o gosto pela Língua Portuguesa;</p> <p>Promover o uso de técnicas diversificadas de escrita criativa;</p> <p>Estimular a sensibilidade e a imaginação;</p> <p>Aplicar conhecimentos no domínio da estilística e da versificação;</p>	Professora Isabel Prata	21EI1	7/07/2010	Metro ou Autocarro	Sem custos	Relatório

		Fomentar atitudes salutaras na relação com os colegas e com os professores.						
Francês 320	Dia da Europa: visionamento de filmes franceses e lanche francês.	Desenvolver nos alunos a identidade europeia.	Grupo 320	Alunos de Francês	2º Período	Filmes e produtos típicos da gastronomia francesa		Informal (participação)
Inglês¹ 330	Festividades	Levantamento e reconhecimento de diferentes modos de celebrar as festividades.	Professora Eduarda Varzim e Professora Teresa Nunes	Alunos / comunidade de escolar	Ao longo do ano lectivo	Aulas		Avaliação formal (testes e fichas) e informal (participação)
	Festa de Natal	Apresentar à comunidade escolar alguns trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 5º ano em diferentes disciplinas.	Alunos do P3PS1 Professores Ana Paula Gandra, Eduarda Varzim, Sónia Guimarães, Gabriel Pinto, Graça Ribeiro, Luísa Fonseca, Fernanda Guimarães e Luís Cantista.	Comunidade de escolar	18 Dezembro			Trabalhos; Apresentações orais e escritas.
	Lanche das Línguas	Promover o convívio com a comunidade escolar. Divulgar a gastronomia típica mais representativa de alguns países europeus.	Grupo 300, 320 e 330	Comunidade de escolar	9 Maio	Produtos típicos da gastronomia portuguesa, inglesa e francesa	100€	Informal (participação)
	Teatro <i>ETC</i>	Desenvolver nos alunos o gosto pela língua inglesa de uma forma lúdica e interactiva.	Grupo 330	Alunos	3º Período	Pavilhão Gimnodesportivo	700€	Participação e envolvimento dos alunos; Inquéritos e preenchimento de fichas.
	Ida ao Cinema – “Confronto de Titãs”	Desenvolver as competências básicas de comunicação em língua inglesa/portuguesa nos domínios da compreensão/expressão orais e escrita;	Professoras Ana Costa e Isabel Prata	21MA1	6/05/2010	Metro Bilhetes de cinema	66€	Relatório

		Participar em actividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de actuação e de convivência em diversos contextos;						
	Visita de estudo ao Museu Nacional da Imprensa	Reconhecer o papel dos media e o seu impacto na sociedade; Incentivar os alunos a utilizar as TIC, desenvolvendo novos hábitos, novas práticas de estudo, lazer, consumo e procura de informação; Promover o contacto dos alunos com diferentes meios de comunicação; Desenvolver as competências comunicativas dos alunos; Reflectir sobre o papel e as responsabilidades dos media na formação pessoal e social do individuo.	Professores Ana Costa e Gisela Ferreira	21OI1 21MA1	29/06/2010	Andantes Entradas museu		Relatório
	Visita de estudo ao Museu Nacional da Imprensa	Reconhecer o papel dos media e o seu impacto na sociedade; Incentivar os alunos a utilizar as TIC, desenvolvendo novos hábitos, novas práticas de estudo, lazer, consumo e procura de informação; Promover o contacto dos alunos com diferentes meios de comunicação; Desenvolver as competências comunicativas dos alunos; Reflectir sobre o papel e as responsabilidades dos media na formação pessoal e social do individuo.	Professores Ana Costa e Henrique Gonçalves	P1EI1 P1MI1 P1PS1	2/07/2010	Andantes Entradas museu		Relatório
	Teatro do Bolhão - "Romeu e Julieta"	Assistir à representação da peça de teatro; Fomentar o gosto pela literatura dramática inglesa; Dar a conhecer aspectos culturais e sociais relativos à sociedade britânica do séc. XVI.	Professora Cátia Neves	EFA CA P2TR1 P2ER1	12/05/2010	Autocarro Bilhetes	Andantes Z2 ida/volta Bilhetes 3,5€ por aluno	Relatório
	Visita de Estudo à Zona Histórica do Porto	Dar a conhecer a cidade do Porto e estabelecer semelhanças/diferenças com a cidade de Londres; Fomentar o interesse pelo património cultural e desenvolver o espírito de cidadania; Promover a capacidade de observação e	Professora Ana Costa	21OI1	9/07/2010	Autocarro Panorâmico		Relatório

			análise; Fomentar o intercâmbio de ideias; Promover a sociabilidade e a cooperação entre os intervenientes.						
		Ida ao Cinema – “Robin Hood”	Enriquecer a experiência do aluno; Desenvolver o espírito de observação; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; Atenuar o verbalismo das aulas; Desenvolver nos alunos o gosto pela história de Inglaterra, através do visionamento do filme “Robin Hood”, uma personagem lendária da história de Inglaterra.	Professora Eurídice Calado	21EI1	6/07/2010	Metro	60€	Relatório
					21IC1	07/07/2010	Metro	70€	Relatório

¹ Decorrente dos objectivos e finalidades plasmados nos programas de Inglês do Ensino Básico e Secundário, as actividades e visitas de estudo que o Agrupamento de Inglês propõe, permitem socializar os alunos dentro e fora do contexto da sala de aula, estabelecer relações entre a Língua Inglesa e situações do dia-a-dia, promover o interesse e o gosto pela disciplina, perceber a importância da aprendizagem do Inglês para o conhecimento científico e tecnológico e desenvolver a capacidade de utilizar a língua como instrumento de interpretação e intervenção no real. Esta posição requer que aos alunos sejam facultadas oportunidades de contacto com realidades linguísticas e culturais diversificadas, de modo a assegurar o desenvolvimento integrado das competências comunicativa e sociocultural com base no seguinte:

- Proporcionar, através da língua inglesa, o contacto com vários universos socioculturais em que é utilizada.
- Estimular o desenvolvimento de saberes pragmático-funcionais, privilegiando o trabalho de projecto e proporcionando oportunidades de cooperação interdisciplinar.
- Fomentar uma educação para os *media*, promovendo a formação de aprendentes activos e críticos capazes de analisar textos dos *media* e compreender os processos da sua produção e recepção.
- Participar em projectos que articulem competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas e desenvolver atitudes de cooperação e responsabilidade.
- Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação.
- Promover intencionalmente na sala e fora dela actividades diferenciadas de comunicação e de expressão.
- Rentabilizar os meios de comunicação social e o meio envolvente.



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Departamento das Ciências Sociais e Humanas
---------------------------------	-----------------------------------	--

Serviço/Estrutura Pedagógica	Actividade	Objectivos	Dinamizadores/Responsáveis	Público-Alvo	Calendário	Recursos	Custos (estima.)	Avaliação	
DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	História 400	Visita de estudo ao Porto Medieval	Proporcionar aprendizagens em novas situações.	Agrupamento de História	17 /12/2009	Bilhetes pré-comprados; Autocarro.		Relatório	
		Visita de estudo Mosteiro da Batalha			2º Período			Relatório	
		Locais definidos pelas formandas no âmbito do seu processo de vida.	Enquadrar na cidade as memórias de vida que determinaram um processo individual.	Professores Paulo Almeida e Laurinda Moreira	EFA 5	18/02/2010			Relatório
		Museu da Imprensa e Fundação	Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património cultural; Reconhecer e valorizar a identidade regional.	Professores Conceição Pentieiros e Marta Oliveira	P2TR1	Fevereiro de 2010	Entradas e andantes	10 € + 4 andantes com 2 viagens Z2	Relatório
		Parque, Fundação e Museu de Serralves	Identificar os diversos contextos que podem afectar a configuração das trajetórias individuais; Compreender de que modo as oportunidades/contextos de formação não formal constituem uma das fontes da aprendizagem ao longo da vida e podem contribuir para o reforço de recursos culturais.	Professor Paulo Almeida	2º Ano CA	5/06/2010			Relatório
Filosofia 410	Concurso “Quem quer ser sábio”	Valorizar os conhecimentos.	Agrupamento de Filosofia		Semana da Fontes	Sala com vídeo projector e prémios	30€	Relatório	
	Peddy-paper na Semana da		Colaboração		Semana da				

		Fontes		do Agrupamento de Filosofia		Fontes			
		Visita de estudo à Livraria Lello & Irmão, Feira do Livro	Realçar a importância do livro no âmbito da Psicologia Social; Contribuir para a formação pessoal e cultural dos alunos; Proporcionar diferentes experiências de aprendizagem; Possibilitar o contacto e manusear dos livros estimulando a curiosidade pela leitura; Incentivar a interação entre o livro e as novas tecnologias.	Professora Jacinta Magalhães	12ºB	01/06/2010			Relatório
		Visita guiada às Caves de Vinho do Porto e Cruzeiro das Pontes	Saber ver na opacidade das coisas a ligação Homem-Natureza através da apropriação do espaço na sua dimensão histórica e na sua dimensão económica através do trabalho de valorização dos recursos naturais.	Professor José Mendonça	P2MI1 P3PS1	22/04/2010	Autocarro e barco		Relatório
	Geografia 420	Parlamento dos Jovens Básico “Educação Sexual”	Consciencializar a comunidade educativa para a Educação da Cidadania	Professora Helena Martins	Alunos 2.º 3.º ciclos	Ao longo do ano	Sala de aula CRE Materiais de apoio Site do Parlamento		Relatório final
		Participação no projecto “Ambiente e Saúde”	Consciencializar a comunidade educativa para a Preservação do Ambiente.	Professora de Área de Projecto e alunos do 5.º A	5.º A	Ao longo do ano	Sala de aula CRE Visitas de Estudo		Produto final Relatório
		Participação no projecto “Faz um Portugal Melhor”	Consciencializar a comunidade educativa para a Educação da Cidadania e Solidariedade Social.	Professora Helena Martins e alunos do 9.º A	9.º A	Ao longo do ano	Sala de aula CRE Visitas de Estudo Site do projecto		Produto final Relatório
		Visitas de estudo: Pavilhão da Água, Sea Life, ETAR das Sobreiras	Proporcionar aprendizagens em novas situações.	Professoras Helena Martins, Sónia Guimarães e	5.º A 5.º B	2.º Período	Guia de Trabalho		Relatório

			Luísa Fonseca					
	Pavilhão da Água e Sea Life		Professores Helena Martins e Luís Cantista	8ºA	2.º Período	Guia de Trabalho		Relatório
	Oceanário e Pavilhão do Conhecimento		Profs. Helena Martins, Ana Lúcia Oliveira, Rosário Ferreira e M.ª José Losada.	9ºA P2TR1	2.º Período	Guia de Trabalho		Relatório
	Museu dos Transportes Lisboa		Professora La Salette Pinto	22MA1	2.º ou 3º Período	Guia de Trabalho		Relatório
	Reserva natural do Douro Internacional		Professora Helena Martins	P2TR1	3.º Período	Guia de Trabalho		Relatório
	Saída de campo: Litoral da Área Metropolitana do Porto		Profs. Helena Martins, Sónia Guimarães e Luísa Fonseca	5ºA 5ºB	2.º Período	Guia de Trabalho		
	Partilha das experiências profissionais a nível da utilização das TIC na sala de aula, no contexto da Geografia	Desenvolver as competências profissionais dos professores.	Professores do Agrupamento	Alunos	Ao longo do ano	Internet em banda larga; Computador; Projector multimédia; Quadro interactivo.		Resultados obtidos
	Palestra e Feira de Produtos do Comércio Justo	Compreender e adquirir a noção sobre o papel do associativismo na rede de Comércio Justo, e a importância deste no contexto actual de globalização económica, social, e ambiental; Explorar as preocupações sociais inerentes à produção de bens de consumo; Reconhecer processos de valorização e tratamento de resíduos nas medidas de segurança e preservação ambiental.	Professores Isabel Cardoso, Catarina Ferreira, João Almeida, Rita Sampaio, Paulo Almeida, Arminda Martins, Bruno Martins	E09-2	5-05-2010		35€	Relatório

		Parque da cidade – Pavilhão da Água	Contactar com a realidade e espaços diferentes dos do ambiente escolar; Relacionar os conteúdos leccionados com o dia-a-dia; Participar de forma activa em tarefas e projectos comuns; Estimular a cultura científica e tecnológica; Reconhecer a importância da água para a sustentação da vida; Sensibilizar para a conservação da natureza.	Professoras Maria de La Salette Pinto e Conceição Pentieiros	21EI1 21IC1	23/06/2010	Senhas Autocarro Entradas	Entradas 28€	Relatório
		Palestra sobre “Ética e Cidadania”	Aprofundar conhecimentos na área da ética e da cidadania.	Professora Arminda Martins	E09_2	5/07/2010		Sem custos	Relatório
		Visita de Estudo à uma Exposição sobre Direitos Humanos	Promover a inserção dos adultos em ambientes de aprendizagem assentes em actividades didácticas privilegiando a ligação entre a escola e a comunidade; Consolidar e aprofundar conhecimentos no domínio dos recursos humanos.	Professoras Arminda Martins e Márcia Morais	E09_2 E09_3	10/07/2010			Relatório
		Conferência sobre “Ética nos negócios” na Câmara Municipal de Matosinhos	Consolidar conteúdos trabalhados no NG5	Professoras Arminda Martins e Liliana Miranda	E09-2 E09-3	11/06/2010	Senhas Autocarro	2 Viagens x 22 formandos	Relatório
Economia e Contabilidade 430		Projecto DECO Jovem – Semana Europeia da prevenção dos resíduos	Consciencializar e alertar os alunos para as questões relacionadas com os resíduos.	Professora M ^a José Oliveira	2º e 3º Ciclos	24-25 de Novembro de 2009	Sala com vídeo projector		Relatório
		Universidade de Aveiro - Workshop – Visitando rostos, línguas e culturas	Proporcionar aprendizagens em novas situações.	Professora M ^a José Oliveira	P2TR1	26 de Novembro de 2009			Relatório
		Universidade de Aveiro - Assistir a um filme de 3d sobre uma visita ao fundo do mar		Professora M ^a José Oliveira					Relatório
		Comemoração do dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos (Sessão de cinema seguida de debate)	Consciencializar os adultos para a Educação da Cidadania.	Professoras M ^a José Oliveira e Cristiana Capela	Alunos	10 de Dezembro de 2009	Sala com vídeo projector		Relatório

	Feira do Empreendedor - Conferências práticas sobre as seguintes temáticas: Como elaborar um currículo vitae de sucesso; Como se preparar para uma entrevista	Proporcionar aprendizagens em novas situações.	Professoras M ^a José Oliveira e Cristiana Capela	P2TR1	10 de Dezembro de 2009	Bilhetes pré-comprados		Relatório
	Feira do Empreendedor - Conferências práticas sobre as seguintes temáticas: Liderança e gestão de talentos; Falar em Público.		Professoras M ^a José Oliveira e Cristiana Capela	EFA – Téc. Administrativo	12 de Dezembro de 2009	Bilhetes pré-comprados		Relatório
	Projecto DECO Jovem – Brigadas do carbono.	Consciencializar os adultos para a Educação da Cidadania.	Professora M ^a José Oliveira	Alunos	2.º ou 3.º período	Sala com vídeo projector/computador		
	Projecto DECO Jovem – Acção sobre literacia financeira.	Explicitar aos alunos conceitos relacionados com produtos financeiros.	Professora M ^a José Oliveira	Alunos	2.º ou 3.º período	Sala com vídeo projector/computador		
	Projecto Deco Jovem – Acção de sensibilização sobre o consumo sustentável.	Alertar os alunos para a importância do consumo sustentável.	Professora M ^a José Oliveira	Alunos	2.º ou 3.º período	Sala com vídeo projector/computador		
	Feira Qualifica	Proporcionar aprendizagens em novas situações.	Professora M ^a José Oliveira	P2TR1	Fevereiro de 2010			Relatório
	Visita a locais turísticos: Braga e Guimarães		Professores M ^a José Oliveira e Amadeu Fânzeres	P2TR1 8ºA	3 de Março de 2010			Relatório
	Visita às Caves Croft		Professores M ^a José Oliveira Amadeu Fânzeres	P2TR1	22 de Março de 2010			Relatório
	Escola Básica João de Deus - organização e recepção da Festa da Primavera da Escola Básica João de Deus		Professores M ^a José Oliveira e Amadeu Fânzeres	P2TR1	26 de Março de 2010			Relatório Observação do desempenho
	Visita à Nazaré e Óbidos		Professores M ^a	P2TR1	7 de Abril de	Autocarro		Relatório

			José Oliveira Amadeu Fânzeres		2010			
	Escola Básica João de Deus - Organização e recepção da abertura da Feira do Livro da Escola Básica João de Deus		Professores M ^a José Oliveira e Amadeu Fânzeres	P2TR1	24 de Abril de 2010			Relatório Observação do desempenho
	Visita a uma empresa (a definir) de desportos radicais		Professores M ^a José Oliveira e Amadeu Fânzeres	P2TR1	A designar	Autocarro		Relatório
	Semana das Ciências e Tecnologias da Universidade de Aveiro		Professora Cristiana Capela	P1ER1	A designar	Autocarro		Relatório
	Central Termoeléctrica de Gondomar		Professora Cristiana Capela	P1ER1 P2ER1	A designar	Autocarro		Relatório
	Visita de estudo à Cidade das Profissões – Workshop “Empreender”	Fomentar o interesse pela criatividade e inovação; Assistir ao Workshop	Professores Amadeu Pereira e Maria José Oliveira	P2TR1	23/03/2010	Autocarro	Senhas do Autocarro	Relatório
	Visita de estudo à Fundação Cupertino Miranda – Conferência “Literacia Financeira”	Contribuir para a formação de consumidores financeiros informados; Desenvolver o poder de análise e decisão; Contribuir para a formação de uma geração de consumidores financeiros informados;	Professores Amadeu Pereira e Maria José Oliveira	P2TR1	25/03/2010	Autocarro	Senhas do Autocarro	Relatório
	Hotéis e agências de viagens da zona da Boavista	Auscultar as unidades hoteleiras e agências de viagens da zona, para perceber o que pretendem dos profissionais de turismo; Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e da autonomia; Desenvolver competências comunicacionais e de relacionamento interpessoal.	Professora M ^a José Oliveira	P2TR1	11/02/2010			Relatório

2. É de primordial importância que os alunos adquiram do mundo uma imagem multifacetada mas coerente e integrada, sendo de equacionar que na sua aprendizagem dever-se-á ter em conta o valor formativo dos processos de pesquisa em **Geografia**, na perspectiva de que a utilização de diferentes sistemas de comunicação é importante nos processos de reorganização cognitiva que estruturam as aprendizagens.

Ao elaborar o seu projecto pedagógico-didáctico, cada professor de **Geografia** deve fazer uma escolha cuidada e criteriosa de técnicas e actividades a utilizar dentro e fora da sala de aula, dentro e fora da escola. Nesse sentido, devem privilegiar-se actividades que, no âmbito da investigação geográfica, viabilizam a escolha, o tratamento e a apresentação de informação e estimulam a ocorrência de situações didácticas inovadoras. Assim, são de considerar a realização de actividades que impliquem contactos planeados, presenciais ou à distância, estruturados em projectos coerentes, com diversos intervenientes na tomada de decisões relativas à gestão e ao ordenamento do território, entendido nas suas múltiplas dimensões. Esses contactos podem traduzir-se na realização de entrevistas e no convite a especialistas para debate dos temas em análise.

A recolha de informação deve fomentar a observação directa (naturalista ou estruturada), recorrendo a visitas de estudo e ao trabalho de campo e a pesquisa documental.

O trabalho de campo/visita de estudo é uma metodologia de trabalho que permite aos alunos desenvolver competências essenciais da **Geografia**, nomeadamente as relacionadas com a observação directa das paisagens, que estimula a curiosidade geográfica e que serve de ponto de partida, muitas vezes, para estudos mais aprofundados que englobem o método investigativo e a resolução de problemas.



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
--	-----------------------------------	--

Serviço/Estrutura Pedagógica	Actividade	Objectivos	Dinamizadores/Responsáveis	Público-Alvo	Calendário	Recursos	Custos (estima.)	Avaliação	
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Matemática 500	“Matemática no dia-a-dia”	Desenvolver o gosto pela Matemática; Manifestar o gosto pela pesquisa; Desenvolver o espírito criativo; Reconhecer a existência e aplicabilidade da Matemática em contexto real.	Docentes do Agrupamento de Matemática	Alunos de todas as turmas da escola	Ao longo de todo ano lectivo	Cartolinas; Projector multimédia; Impressões digitais de fotos; Material para recorte e colagem; Tela; Linhas; Agulhas; quadrilé Placards.	50,00€	Apresentação visual; Contextualização e criatividade da imagem, foto ou bordado; Rigor na utilização da linguagem matemática utilizada; Pertinência do conteúdo matemático identificado.
	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Estimular o conhecimento científico; Difundir a cultura científica e tecnológica; Observar e analisar criticamente as experiências vividas; Transcrever as experiências vividas.	Docentes M. ^a José Losada, Isabel Rodrigues e docentes de Português, Física e Química e Informática	Alunos das turmas P1PS1, 11.ºA, P3MC1, P3EI1 e P3AL1.	29 de Janeiro de 2010	Autocarro	2,5€ por aluno + 585€ para o autocarro	Fichas de trabalho com questões relativas à informação científica; Relatório da visita.	

		<p>Possibilitar o contacto e familiarização com espaços interactivos de várias Ciências e Tecnologia;</p> <p>Motivar para actividades relacionadas com a Matemática e a Física, evidenciando o seu aspecto lúdico (jogar, sentir, imaginar, ...);</p> <p>Desenvolver a curiosidade pela cultura científica;</p> <p>Facilitar a compreensão dos conteúdos científicos e tecnológicos através da experimentação.</p>	<p>Docentes M.^a José Losada, Isabel Rodrigues e docentes de Português, Física e Química e Informática</p>	<p>Alunos das turmas: P1PS1, 9.ºA, P3MC1, P3E11 e P3AL1</p>	<p>5 de Março de 2010</p>	<p>Autocarro</p>	<p>800€ para o autocarro</p>	<p>Fichas de trabalho com questões relativas à informação científica Relatório</p>
	Desafios ALEA	<p>Desenvolver o gosto e interesse pela Matemática e em especial pela Estatística;</p> <p>Participação dos alunos em actividades escolares lúdicas;</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância e uso da Matemática na vida real;</p> <p>Envolver os alunos em actividades destinadas a sistematizar a formação básica de Estatística.</p>	<p>Professores de Matemática a leccionar o 1.º ano dos cursos profissionais</p>	<p>Alunos do 10.º ano Profissional</p>	<p>3.º Período</p>	<p>Computador com Internet</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Empenho e participação dos alunos</p>
	<p>Visita de estudo - Espectáculo de teatro “Cisco e a Espiral do Conhecimento”</p>	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico - matemático;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>Contribuir para a melhoria dos resultados escolares na disciplina de Matemática</p>	<p>Professores de Matemática do 5.ºA e 5.ºB</p>	<p>Alunos do 5.º ano</p>	<p>1.º Período</p>	<p>Teatro do Campo Alegre, Porto</p>		<p>Trabalhos efectuados</p>
	<p>Quadra natalícia Árvore de Natal Enfeites de Natal Postais de Natal Feira de Natal</p>	<p>Participação dos alunos em actividades escolares lúdicas;</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância e uso da Matemática na vida real;</p> <p>Aplicar conhecimentos; Matemáticos de uma forma lúdica e apelativa;</p>	<p>Professores de Matemática do 5.ºA e 5.ºB</p>	<p>Alunos do 5.º ano</p>	<p>1.º Período</p>	<p>Materiais diversos; Cartolinas; Cola; Fotografias.</p>	<p>0,19€ por fotografia</p>	<p>Empenho e participação dos alunos</p>
	<p>Dia de S. Valentim Afixação e distribuição de poemas de Amor Matemático</p>	<p>Desenvolver o gosto pela Matemática Relacionar a Matemática com o dia a dia.</p>	<p>Professores de Matemática do 5.ºA e 5.ºB</p>	<p>Alunos do 5.º ano</p>	<p>2.º Período - 14 de Fevereiro</p>	<p>Vários Materiais Cartolina Cola</p>		<p>Empenho e participação dos alunos</p>

		<p>“Dia do π” Exposição alusiva à história e aplicações no número π.</p>	<p>Divulgar junto da comunidade escolar um dos símbolos matemáticos mais importantes e a sua utilidade nas diversas ciências. Promover o convívio entre professores e alunos.</p>	<p>Professores de Matemática do 5ºA e 5ºB</p>	<p>Alunos do 5º ano</p>	<p>2º Período - 14 de Março</p>	<p>Materiais diversos Cartolinhas Cola</p>		<p>Empenho e participação dos alunos</p>
		<p>Visita de Estudo aos Cinemas Zon Lusomundo</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a evolução do cinema, nomeadamente no aparecimento do 3D; Despertar nos alunos o gosto pela multimédia.</p>	<p>Professoras Daniela Vaz e Mª José Losada</p>	<p>12ºAN</p>	<p>24/03/2010</p>		<p>79,2€</p>	<p>Relatório</p>
		<p>Visita de Estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva Aveiro - Actividades: "Mente na bola", "Jogos Matemáticos" e "Robótica".</p>	<p>Reconhecer a importância da matemática em outras áreas do conhecimento; Estimular a concentração; Desenvolver o gosto e o interesse pela matemática; Promover o contacto entre professor e alunos.</p>	<p>Professora Odete Duarte</p>	<p>21EI1</p>	<p>02/06/2010</p>	<p>Transporte Entradas Almoço</p>	<p>150€+(4€+5€) por aluno</p>	<p>Relatório</p>
Físico e Química 510		<p>Visita de estudo ao Planetário</p>	<p>Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula.</p>	<p>Professora Fátima Leal</p>	<p>Alunos do 7ºAno</p>	<p>2º Período</p>	<p>Autocarro e entrada no Planetário</p>		<p>Relatório</p>
		<p>Visita de estudo às grutas de Mira Daire</p>	<p>Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula.</p>	<p>Professora Fátima Leal</p>	<p>Alunos do 8º Ano</p>	<p>2º Período</p>	<p>Camioneta e entrada nas grutas</p>		<p>Relatório</p>
		<p>Visita de estudo à Fábrica da Ciência de Aveiro</p>	<p>Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula.</p>	<p>Professores Isabel Martins, Fátima Leal e Gisela Ferreira, de C.F.Q</p>	<p>Alunos do 9ºAno, T3 e T2 2ºAno</p>	<p>3º Período</p>	<p>Camioneta e entrada na Fábrica da Ciência</p>		<p>Relatório</p>
		<p>Visita ao Exploratorium em Coimbra</p>	<p>Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula</p>	<p>Professor José Fernandes</p>	<p>Alunos do 10ºAno</p>	<p>2º Período</p>	<p>Camioneta e entrada no Exploratorium</p>		<p>Relatório</p>
		<p>Visita à CIRES</p>	<p>Contactar espaços laboratoriais onde se pratica a investigação; Observar uma unidade industrial em laboração.</p>	<p>Professora Adelaide Dias</p>	<p>Alunos do 11ºAno</p>	<p>2º Período</p>	<p>Camioneta</p>		<p>Relatório</p>
		<p>Visita ao Instituto do Vinho do Porto</p>	<p>Observar o funcionamento de laboratórios tendo em vista a formação dos alunos como futuros técnicos laboratoriais.</p>	<p>Professoras da componente técnica do Curso de Análise Laboratorial</p>	<p>Alunos do P1AL1</p>	<p>2º Período</p>	<p>Autocarro</p>		<p>Relatório</p>

			1ºAno					
Visita à Sala Eureka	Promover e desenvolver a componente experimental da Física.	Professora Isabel Martins	Alunos do 12ºAno de Física	2º Período			Sem custos	Relatório
Visita à fábrica PORTUCEL	Contactar espaços laboratoriais onde se pratica a investigação; Observar uma unidade industrial em laboração.	Professoras da componente técnica dos Cursos de Análise Laboratorial 2º e 3º Anos	Alunos das turmas P3AL1 e P2AL1	2º Período	Camioneta			Relatório
Visita a uma fábrica de cosméticos	Observar o funcionamento de laboratórios tendo em vista a formação dos alunos como futuros técnicos laboratoriais.	Professores da componente técnica dos Cursos de Análise Laboratorial 2º e 3º Anos	Alunos das turmas P3AL1 e P2AL1	2º Período	Camioneta			Relatório
Visita a uma fábrica de Óptica Ocular	Observar uma unidade industrial em laboração.	Professor José Fernandes	Alunos do P1OO1	3º Período	Camioneta			Relatório
Palestra sobre Segurança no Laboratório de Química	Reconhecer e identificar situações propiciadoras de acidentes no Laboratório de Química, propondo formas de intervenção.	Convidado pelas professoras da parte técnicas das três turmas do Curso de Análise Laboratorial	Alunos das turmas P1AL1, P2AL1 e P3AL1	3º Período			Sem custos	Relatório
Palestra sobre Oficina de Óptica	Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula	Professor da parte técnica do Curso de Óptica Ocular	Alunos da turma P1OO1	3º Período			Sem custos	Relatório
Dias da Fontes - Laboratório aberto de Química: experiências de Química	Realizar e explicar as actividades experimentais aos alunos visitantes com base nas actividades desenvolvidas durante o ano.	Professora Ana Pedroso e alunos da turma P3AL1	Alunos da Escola	3º Período				Relatório
Visita de Estudo à CUF – Químicos Industriais, S.A.	Contactar com operações unitárias na indústria; Conhecer /observar as diferentes operações	Professoras Ana Pedroso e Gisela Ferreira	Alunos do P2AL1	26/04/2010	Camioneta		175 €	Relatório

		<p>de arranque e controlo de um circuito ou secção fabril;</p> <p>Conhecer os equipamentos associados a uma operação unitária;</p> <p>Conhecer/observar as diferentes fases de produção de um produto químico;</p> <p>Identificar tipos de equipamentos industriais;</p> <p>Identificar os reactores químicos na Indústria química, diferenciando-os dos utilizados noutros ramos de actividade fabril;</p> <p>Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</p> <p>Estimular o gosto e a vontade de aprofundar conhecimento;</p> <p>Promover o convívio entre alunos e professores.</p>						
Visita de Estudo ao Pavilhão Rosa Mota - Mostra da Ciência, Ensino e Inovação da Universidade do Porto	<p>Aplicar laboratorialmente os conhecimentos em alguns módulos de formação;</p> <p>Assistir a várias dezenas de demonstrações de ciência e tecnologia;</p> <p>Participar em experiências e ensaios ligados à área de formação.</p>	Professor Carlos Pinto	Alunos EFA AL	27/03/2010		Sem custos	Relatório	
Visita de Estudo ao Centro de Triagem da Lipor	<p>Proporcionar contacto real com o circuito de RU's;</p> <p>Verificar os meios disponíveis para tratamento de RU's;</p> <p>Reforçar o aprofundamento das temáticas desenvolvidas em contexto de sala de aula na UC2 – Ambiente e Sustentabilidade.</p>	Professores Catarina Ferreira e João Almeida	EFAS E09-1 e E09-2	20/02/2010	Camioneta	100 €	Relatório	
Visita de Estudo ao Visionarium – Actividade Biodiesel	<p>Aplicar laboratorialmente os conhecimentos em alguns módulos de formação;</p> <p>Conhecer aplicações dos hidrocarbonetos e seus derivados;</p> <p>Produzir laboratorialmente Biodiesel e analisá-lo quimicamente;</p> <p>Alertar para a utilização de biocombustíveis e suas implicações a nível da ecologia do planeta;</p> <p>Realização de actividades ligadas à Área de Integração.</p>	Professor Carlos Pinto	Alunos EFA AL	21/04/2010	Transporte e entradas	190 €	Relatório	
Olimpíadas Regionais de	?	Professora	9ºA	24/04/2010	?	?	Relatório	

	Física - FCUP		Isabel Martins						
	Visita de Estudo ao Visionarium - Actividade Ciências Forenses	Encarar duma forma lúdica os conteúdos de Técnica 2; Motivar fora do contexto de sala de aula o gosto pelas ciências; Consolidar e aplicar os conhecimentos adquiridos fora do contexto de sala de aula; Desenvolver a curiosidade científica; Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano; Explorar de forma interactiva os conteúdos da área da Química; Realizar técnicas de análise química no domínio da criminalística; Aplicar laboratorialmente os conhecimentos adquiridos nas sessões de formação.	Professores Carlos Pinto e João Almeida	Alunos EFA AL	29/05/2010	Transporte e entradas	220 €	Relatório	
	Feira do Livro	Aprofundar as temáticas desenvolvidas em contexto de sala de aula no núcleo gerador 5; Reflectir sobre o impacto dos meios de comunicação social e o seu poder na vida das pessoas; Entender o funcionamento das comunicações rádio e televisão.	Professoras Catarina Ferreira e Isabel Cardoso	E09-1 E09-2 E09-3 EFA6	3/06/2010	Senhas Autocarro (10x2)		Relatório	
	Feira do Livro	Encarar duma forma lúdica os conteúdos de Técnica 2; Motivar fora do contexto de sala de aula o gosto pelas ciências; Consolidar e aplicar os conhecimentos adquiridos fora do contexto de sala de aula; Desenvolver a curiosidade científica.	Professor Carlos Pinto	EFA AL	16/06/2010			Relatório	
Biologia e Geologia 520	Dia da alimentação	Desenvolver aspectos relacionais com a comunidade educativa; Promover a alimentação saudável.	Professoras Anabela Esteves e Sónia Guimarães.	Toda a Comunidade de escolar	1º Período	Bar da Escola; Blocos; MAP.	Sem custos	Relatórios	
	Dia Mundial do Professor	Relembrar a importância do professor na formação e desenvolvimento da sociedade.	Professoras Sónia Guimarães, Helena Martins e Luísa	Comunidade de escolar.	1.º Período	Sala de aula, cartolinas e marcadores.	Sem custos	Relatórios	

			Fonseca Alunos do 5.ºA e 5.º B					
Rastreio Visual	Alertar para necessidade regular de rastreios médicos.	Professora Anabela Esteves; Directores de Turma 5º ano	Alunos do 5ºano	1º Período	Centro de Saúde; Parceria com a Multiópticas.	Sem custos	Relatórios	
Ecoponto	Desenvolver nos alunos uma cultura de preservação do Meio Ambiente.	Professora Anabela Esteves Pessoal não docente	Toda a Comunidade de Escolar	Ao longo do ano	Recinto Escolar; Parceria com a CMP e a Lipor.	Sem custos	Relatórios	
Parlamento dos Jovens (Ensino Básico)	Sensibilizar os alunos para as regras democráticas e funcionamento da Assembleia da República; Fomentar e desenvolver espírito crítico para a resolução de problemas na sociedade portuguesa	Professoras Helena Martins e Sónia Guimarães	Alunos do Ensino Básico	Ao longo do ano	Sala de aula; Blocos; Recinto Escolar; Carolinas; Marcadores.	Sem custos	Relatórios	
Visita à Faculdade de Medicina	Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano.	Professora Anabela Esteves	Alunos do 12ºA	2º Período	Metro	Sem custos	Relatórios	
Dia Mundial da Árvore/Floresta	Sensibilizar toda a comunidade escolar para o facto de cultivar e preservar as árvores, pois são um bem essencial à nossa Vida.	Professora Sónia Guimarães Alunos do 5.ºA e do 5ºB.	Comunidade de escolar.	2.º Período	Recinto escolar e duas árvores.	Sem custos	Relatórios	
A Europa Mora aqui	Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para uma melhor compreensão da União Europeia.	Professoras Helena Martins e Sónia Guimarães	Alunos do Ensino Básico	Ao longo do ano	Sala de aula Blocos; Recinto Escolar; Carolinas; Marcadores.	Sem custos	Relatórios	
Visita de estudo ao Pavilhão da Água	Mobilizar conhecimentos no âmbito dos conteúdos a serem leccionados acerca desta fonte de Vida e fomentar a consciencialização para a preservação e racionalização da mesma.	Professoras Sónia Guimarães, Helena Martins; Luísa Fonseca.	Alunos do 5.º A e do 5.º B	2.º Período.	Transportes públicos.	2 €/aluno	Relatórios	
Visita de estudo ao Sea Life	Mobilizar conhecimentos no âmbito dos	Professoras Sónia	Alunos do 5.º A e do	2.º período.	-Transportes públicos.	???	Relatórios	

		conteúdos a serem leccionados acerca do mundo aquático.	Guimarães, Helena Martins Luísa Fonseca.	5.º B.				
	Educação para a Saúde Oral	Sensibilizar para a importância da Saúde Oral. Fomentar a adopção de hábitos correctos na higiene oral, bem como as medidas de prevenção.	Coordenadora da Saúde. (Higienista do Centro de Saúde Andresa Piedade).	Alunos do 5ºA e 5ºB Alunos do 8ºA Alunos do 9ºA Alunos do 7ºA	27 de Janeiro 28 de Janeiro 29 de Janeiro 3 de Fevereiro	Sala de Aula	Sem custos	Relatórios
	Determinação dos grupos sanguíneos (ABO)	Favorecer comportamentos seguros. Incentivar a prática de dádiva de sangue benévola.	Coordenadora da Saúde. (Dr. Edgar Rosa).	Alunos do 12ºA	2º Período	Farmácia do Bessa	Sem custos	Relatórios
	Participação nos “Dias da Fontes”: Semana da Fontes: “Laboratório Aberto”;	Desenvolver aspectos relacionais com a comunidade educativa. Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano	Professores do Grupo 520	Comunidade de escolar	Semana da Fontes	Laboratórios/e xposições	100 euros	Relatórios
	Exposição sobre Desenvolvimento Sustentável “Le Développement Durable”	Através de uma exposição fotográfica legendada, sensibilizar para problemas ambientais mundiais	Professor José Moreira	Comunidade de escolar	Semana da Fontes	Superfície envidraçada do bloco 1 ou outro espaço	Sem custos	Relatórios
	Visita de estudo ao IBMC	Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano	Professora Anabela Esteves	Alunos do 12ºA	2º Período	A pé	Sem custos	Relatórios
	Ponto Electrão	Desenvolver nos alunos uma cultura de preservação do Meio Ambiente.	Professores Anabela Esteves Bruno Pinto Sónia Guimarães	Comunidade de Escolar	2º Período	Contentores Ambi3	Sem custos	Relatórios
	Visita de estudo à Universidade Católica	Mobilizar saberes culturais científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas do quotidiano	Professora Anabela Esteves	Alunos do 11ºA	2º Período	Autocarro	Sem custos	Relatórios
	Visita ao Parque da Cidade	Recolher micro-algas e microrganismos do	Professor José	Alunos do	2º Período	Rede de mão;	Sem custos	Observação

		plâncton de água doce	Moreira	P2AL1		frascos de vidro		dos microrganismos colhidos em laboratório
	Sensibilização para os Direitos dos Animais	Sensibilizar toda a comunidade escolar para o dever de respeitar os animais que, tal como o Homem, tem direitos.	Professores Sónia Guimarães e alunos do 5.º A e 5.º B.	Comunidade escolar.	2.º Período.	Sala de aula, cartolinas e marcadores.	Sem custos	Relatórios
	Comemoração do Dia dos Afectos	Fomentar o espírito de amizade entre os alunos.	Professora Sónia Guimarães e alunos do 5.º A e 5.º B.	Alunos do 5.º A e do 5.º B.	2.º Período.	Sala de aula; folhas de papel e envelopes.	Sem custos	Relatórios
	Visita de estudo ao Museu Mineralógico da FCUP	Mobilizar saberes culturais e científicos para uma melhor compreensão dos conteúdos a serem leccionados.	Professora Sónia Guimarães.	Alunos do 7.º A.	3.º Período.	- Transportes públicos.		Relatórios
	Dia Mundial da Criança (Piquenique no Parque da Cidade)	Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância das crianças para a construção de um futuro/Comemoração do referido dia.	Professores Sónia Guimarães e alunos do 5.º A e 5.º B.	Comunidade escolar.	3.º Período.	- Transportes públicos e almoço.		Relatórios
	Visita de estudo ao IBMC	Conhecer regras de segurança num laboratório dirigido para a manipulação de agentes biológicos, químicos e físicos	Professor José Moreira	Alunos do P2AL1 e 12ºA	3º Período	Câmara Vídeo e Máquina fotográfica	Sem custos	Preenchimento de inquérito
	Visita ao Parque da Cidade	Recolher micro-algas e microrganismos do plâncton de água doce	Professor José Moreira	Alunos do P2AL1	2º Período	Rede de mão; frascos de vidro	Sem custos	Observação dos microrganismos colhidos em laboratório
	Universidade Católica Portuguesa Porto – Escola Superior de Biotecnologia	Alertar para necessidade regular de rastreios médicos; Promover a alimentação saudável; Desenvolver nos alunos uma cultura de preservação do Meio Ambiente.	Professora Anabela Esteves	Alunos 11ºA	15/04/2010	Transporte Público	Sem Custos	Relatório

		Visita de estudo ao ISLA – “Jornadas de Turismo”	Perceber o estado do Turismo em Portugal; Participar nas palestras sobre Turismo; Fomentar o conhecimento da indústria turística e a multidisciplinaridade de actividades turísticas.	Professora Marta Oliveira	P2TR1	26/03/2010	Autocarro	Andantes Z2 ida e volta + almoço cantina 3€ por aluno	Relatório
		Visita de Estudo ao Centro de Triagem da Lipor	Proporcionar contacto real com o circuito de RU’s; Verificar os meios disponíveis para tratamento de RU’s; Reforçar o aprofundamento das temáticas desenvolvidas em contexto de sala de aula na UC2 – Ambiente e Sustentabilidade.	Professores Catarina Ferreira e João Almeida	EFAS E09-1 e E09-2	20/02/2010	Camioneta	100 €	Relatório
		Visita de Estudo à Escola Superior Agrária de Coimbra	Observação de uma linha de fabrico de géneros alimentícios; Possibilitar o reconhecimento de Pontos Críticos de Controlo bem como outras informações para elaboração de um fluxograma e desenvolvimento de um plano HACCP.	Professora Susana Cruz	CA 2º ano	26/01/2010	Camioneta	200 €	Relatório
		Palestra e debate sobre o aquecimento global e mudança climática	Transmitir factos e ponto da situação sobre o aquecimento global e a mudança climática; Aprofundar trabalhos da Área de Projecto.	Professor José Moreira	12ºA	03/05/2010			
		Visita de Estudo à Casa do Infante	Consolidar conhecimentos e técnicas relativos à organização e manutenção do arquivo.	Professoras Arminda Martins e Lurdes Miranda	EFA 09_3 EFA AD	22/05/2010			Relatório
		Visita de Estudo ao Departamento de Botânica da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Ouvir introdução teórica sobre manipulação genética; Conhecer algumas linhas de investigação em curso no departamento de botânica, no âmbito da manipulação genética; Visitar laboratórios do departamento e contactar com tecnologia de cultivo de plantas in vitro e observar exemplares experimentais; Captar imagens, foto e vídeo, sobre	Professores José Moreira e Anabela Esteves	12ºA	2/06/2010			Relatório

		experimentação genética em plantas;						
	Sheraton Porto Hotel: VI Gest – Seminário de Gestão de Eventos e Turismo de Negócios	Compreender o crescimento de empresas de eventos e da indústria de eventos; Distinguir os diferentes tipos de eventos especiais; Reconhecer os atributos e utilizar os conhecimentos necessários para a gestão de um evento: o marketing dos eventos; Conhecer as técnicas de planeamento, orçamentação e logística associados à organização de eventos.	Professores Marta Oliveira e Amadeu Pereira	P2TT1	1/06/2010			Relatório
	Conferência sobre “Ética nos negócios”	Consolidar conteúdos trabalhos no NG5	Professoras Arminda Martins e Lurdes Miranda	EFA 09_2 EFA 09_3	11/06/2010	Viagens metro		Relatório
Educação Tecnoló- gica 530	Feira da Concreta	Promover o contacto com a ciência e relacionar os conteúdos programáticos com as experiências práticas.	Professores das disciplinas Técnicas da área de Electri- cidade/Electró- nica, a desen- volver nas disciplinas que leccionam e de acordo com os respectivos Planos de Trabalho.	P2IE1	1 ° Período			Relatório
	Empresa de Energias renováveis "Bosh Aveiro Tecnologi"	Conhecer as centrais de produção de energias renováveis.	Professores Manuel Pereira, José António e Coelho Freitas	P1ER1 P2MI1	2° Período	Autocarro		Relatório

Empresa de Condutores Eléctricos – Cabelte/Solidal	Contactar com o processo de fabrico de cabos eléctricos.	Professores Castro Freitas, Coelho Freitas, e Leonel Araújo.	P2IE1	2º Período			Relatório
Museu de Electricidade	Promover o contacto com a ciência e relacionar os conteúdos programáticos com as experiências práticas.	Professor José Moreno	P1AC1 P1ER1	23/04/2010			Relatório
Central Hidroeléctrica do Lindoso	Conhecer as centrais de produção de energia eléctrica.	Professores Castro Freitas e Leonel Araújo	P2IE1	2º Período			Relatório
Consolas HMI - Centro de operações de Rede da REN (Vermoim).	Conhecer as centrais de produção de energia eléctrica.	Professores Benedita Corte Real e Coelho Freitas	P3AC1	2º Período			Relatório
Aeroporto Francisco Sá Carneiro	Contactar com processos de automação	Professores Silva Pereira, Coelho Freitas e Benedita Corte-Real	P3AC1	15 de Dezembro			Relatório
INAPEL AMAFI	Promover o contacto com a ciência e relacionar os conteúdos programáticos com as experiências práticas.	Professores Alexandre Sargento e Luís Moita	21MA1	2º e 3º Período			Relatório
Oficinas Metro	Promover o contacto com a ciência e relacionar os conteúdos programáticos com as experiências práticas.	Professor Alexandre Sargento	P3MC1	2º e 3º Período			Relatório
Visita a obras em curso de execução e montagem de Instalações Eléctricas de Baixa Tensão.	Contactar com obras em curso.	Professores Leonel Araújo e Castro Freitas	P2IE1	2º Período			Relatório
Empresa / Oficina Cunha Santos e Abelheira (Afinação de Bombas Injectoras e Injectores e testes diagnósticos)	Promover o contacto com a ciência e relacionar os conteúdos programáticos com as experiências práticas.	Professores Luís Moita e Alexandre sargento	P1MC1	2º e 3º Período			Relatório
Museu de Transportes – Alfândega do Porto	Promover o contacto com a ciência e relacionar os conteúdos programáticos com as experiências práticas.	Professor Luís Moita e Professora La Salete do Grupo 420	22MA1	2º Período			Relatório

	Visita à empresa em LAUNDOS, fabrico de painéis solares e outros acessórios	Promover o contacto com a ciência e relacionar os conteúdos programáticos com as experiências práticas.	Professores Diogo Machado e Manuel Pinho	P1ER1	2º Período				Relatório
	Visita à serralharia "Infesta"	Promover o contacto com a ciência e relacionar os conteúdos programáticos com as experiências práticas.	Professores José António e Alexandre Sargento	P2MI1	2º e 3º Período				Relatório
	Cinema Luso Mundo	Visionar um filme sobre amas para finalizar o módulo 3275- Acompanhamento em Creches e Jardins de Infância; Registrar regras comportamentais; Comentar o filme em grupo.	Professora Amélia Maia	EFA AE	29/01/2010				Relatório
	Escola Básica João de Deus	Representar a escola; Incentivar o trabalho dos alunos; Participar em actividades da Comunidade em que a escola está inserida.	Professores Benedita Corte Real e Coelho Freitas	P3AC1	3/02/2010				Relatório
	Visita de Estudo ao Parque Nascente	Planificar uma actividade exterior (contexto sala aula); Realizar a respectiva actividade no local; Avaliar a actividade – elaboração de um relatório.	Professora Amélia Maia	EFA AE	22/04/2010				Relatório
	Cinemas UCI	Conhecer a adaptação ao cinema de uma das obras mais emblemáticas da literatura inglesa: Robin Hood; Aplicar os princípios inerentes ao processo de comunicação ao nível da escrita e da oralidade.	Professora Margarida Duarte	EFA AD	9/06/2010			54 €	Relatório
	Ida ao Teatro Rivoli – “Annie”	Proporcionar diferentes situações de aprendizagem; Desenvolver hábitos de participação em actividades culturais; Descobrir a peça “Annie”, que constitui um dos mais significativos musicais da Broadway e do West End.	Professora Margarida Duarte	EFA AD	1/07/2010	Entradas teatro		150€	Relatório
	Visita de Estudo à empresa RichWorld Renewables	Visitar uma empresa de fabrico de painéis foto-voltaicos; Observar as diferentes fases de fabrico de um painel foto-voltaico e conhecer as aplicações para a produção de energia eléctrica.	Professores Castro Freitas, Marco Brás e Acácio Guimarães	P1IE1 P2IE1	7/06/2010	Autocarro		125€	Relatório

	Visita de Estudo ao Instituto Superior de Engenharia do Porto	Observar a implementação de equipamentos destinados ao aproveitamento de Energias Renováveis; Dar a conhecer um estabelecimento de ensino superior e seu equipamento.	Professor Diogo Machado	P2ER1	28/06/2010	Transporte público		Relatório
	Visita de Estudo ao Parque da Cidade	Promover jogos lúdicos e de exterior para cada faixa etária (dos 3 aos 12 anos); Planear actividades lúdicas; Desenvolver actividades de acompanhamento em tempos livres das crianças (ATL).	Professora Amélia Maia	EFA AE	16/07/2010		Sem custos	Relatório
Electro- tecnia 540	Dias da Fontes	Exposição de trabalhos práticos.	Professores do Agrupamento	Alunos dos profissionais	3º Período			
	Conferência, nas áreas da Pneumática, PLC e Robótica. Professores do ISEP	Explorar o conhecimento nestas áreas técnicas.	Professor Armando Mendes.	P3MC1, P3EI1 e P2 EI1.	2º Período			
	Visita à Cabelte	Contactos com o desenvolvimento de novas tecnologias no domínio do fabrico de cabos eléctricos e de telecomunicações, fios para a indústria automóvel, fibras ópticas e cabos de alimentação.	Professor José Américo	Alunos do P2IE1 e P2EI1	2º Período			Relatório
	Visita à Central da Tapada do Outeiro	Conhecer um projecto que utiliza a tecnologia de Ciclo Combinado com Turbinas a Gás (CCTG).	Professor José Américo	Alunos do P2IE1	2º Período			
	Visita ao Museu das Comunicações, Lisboa	Conhecer e experimentar novas tecnologias na área das Comunicações.	Professor Duarte Guimarães:	Alunos P2EI1	2º Período			Relatório
	Museu da Electricidade	Conhecer a evolução nesta área do conhecimento.	Professor Gaspar Reis	Alunos do 21EI1	2º Período			Relatório
	Visita à HFA – Electrónica e Telecomunicações, Águeda	Conhecer os processos de fabrico de circuitos impressos.	Professora Paula Carneiro	Alunos do P2EI1 e P3 EI1	2º Período			Relatório
	Visita à HFA – Electrónica e Telecomunicações, Águeda e Empresa Simoldes	Visitar uma fábrica de circuitos impressos; Conhecer a automação aplicada ao fabrico de diversos materiais; Conhecer a robótica aplicada à indústria.	Professoras Paula Carneiro e Benedita Côrte-Real	P3EI1 P1AC1	11/02/2010	Autocarro	175 €	Relatório
	ISEP	Programar PLC; Ver Projectos em Execução de Robótica e Pneumática.	Professores Armando Fernandes, Alexandre	P3MC1 P3AC1 P1AC1	27/?/2010	Metro		Relatório

			Sargento, Benedita Corte-Real, Fernando Coelho Freitas e David Laborda					
Informática 550	Exposição estática de material de ordem pública e de meios policiais organizada pela Polícia de Segurança Pública através do Programa Integrado de Policiamento de Proximidade (PIPP) – Equipas do Programa Escola Segura (EPES) da 2ª Divisão	Sensibilizar os alunos para os meios utilizados pelas forças de segurança pública.	Professora Luísa Fonseca	5ºB	1ºPeríodo - 20 de Outubro de 2009	Autocarro		
	Visita de estudo à Universidade de Aveiro - Contacto com uma instituição de ensino superior e com as actividades aí desenvolvidas	Sensibilizar para a evolução e utilização da robótica. - Apresentação da equipa de futebol robótico CAMBADA e demonstração com o robô da equipa; Interação com diversos módulos científicos que integram várias áreas da ciência. - Mãos na massa; Sensibilizar para o efeito de estufa e alterações climáticas; Tomar consciência da importância da marinha de sal na conservação da natureza e manutenção da biodiversidade.	Professora Luísa Fonseca e Professora Helena Pereira	P3E11 E P3PS1	1ºPeríodo - 21 de Novembro de 2009	Autocarro	295€	
	Visita de estudo Visionarium	Explorar o conhecimento nestas áreas técnicas.	Professora Clara Silva e Professora Helena Pereira	21O11 21MA1	2º/3º Período	Autocarro Entradas no Visionarium Workshop		Relatório
	Visita de estudo à Exponor - Qualific@	Sensibilizar os alunos para diversas áreas profissionais; Fomentar contactos que facilitem o encontro de soluções de formação, educação e qualificação.	Professora Clara Silva e Professora Helena Pereira	21O11	3º Período	Bilhetes de autocarro		Relatório
	Colaborar na campanha do ponto electrão na escola	Sensibilizar os mais jovens para a necessidade do tratamento, de uma forma adequada, dos REEE (Resíduos de	Professor António Dias	P1E11	2º/3º Período	Ponto electrão		Relatório

		Equipamentos Eléctricos e Electrónicos).						
	Criação de uma equipa de intervenção informática na escola	Auxiliar na manutenção do parque informático da escola.	Professor António Dias	P1E11	2º/3º Período	Material Informática		Relatório com ponto de situação
	Visita ao Centro de Coordenação Operacional da Brisa	Conhecer uma empresa de grande relevância nacional.	Professora Paula Vaz Ferraria	P1PSI e P2E11	2º Período	Autocarro		Relatório
	Visita à Portugal Telecom/PT Inovação	Tomar consciência dos papéis dos diversos elementos da organização; Contactar com equipamento informático sofisticado; Observar a aplicação, em larga escala, de metodologias de acesso a dados.	Professora Paula Vaz Ferraria	P1PSI e P2E11	2º Período	Autocarro		Relatório
	Visita ao Museu de Informática Jorge Reis Lima	Ver computadores que “contam” a evolução da informática ao longo dos anos; Contactar com uma instituição de Ensino Superior.	Professora Paula Vaz Ferraria	P1AL1 e P1ER1	2º Período	Transportes públicos		Relatório realizado pelos alunos
	Visita às instalações do ISEP. Workshop de redes. Montagem de um computador pessoal. Elaboração de uma página Web. Teste de conhecimentos informáticos online. Palestra sobre segurança em redes. Visualização de trabalhos realizados pelos alunos do DEI.	Despertar os alunos para a realidade de um departamento de informática; Realizar actividades relacionadas com conhecimentos adquiridos nas aulas de forma a melhorarem o seu desempenho.	Professor Carlos Duarte, Professora Luísa Fonseca e Professora Ana Cláudia Barroso	31O11, P3E11 e P3PS1	2º Período	Transportes públicos		Relatório realizado pelos alunos
	Visita ao CICA - FEUP	Conhecer o Centro de Informática Prof. Correia de Araújo da FEUP.	Professora Luísa Fonseca	P3E11	2º Período	Transportes públicos		Relatório elaborado pelos alunos
	Visita de estudo ao Sea Life	Conhecer a vida marinha.	Professora Luísa Fonseca e Professora de Biologia Sónia Guimarães	5ºB	2º Período	Autocarro/ Transportes públicos		Relatório
	Saída de campo ao litoral	Sensibilizar os alunos para os problemas	Professora	5ºB	2º/3º Período	Autocarro		Relatório

	portuense; Etar/ Saída de campo ao Rio Douro	ambientais e os efeitos para a saúde.	Luísa Fonseca e Professora de Biologia Sónia Guimarães					
	Visita de estudo ao Pavilhão da Água;	Sensibilizar os alunos para a necessidade da preservação da água, considerando-a como um recurso natural finito.	Professora Luísa Fonseca e Professora de Biologia Sónia Guimarães	5ºB e P3EII	2º/3º Período	Autocarro		Relatório
	Reparação do parque informático escolar bem como o material informático de membros da comunidade escolar.	Enriquecer o nível de aprendizagem dos alunos; preparar os alunos de forma mais eficaz para o mercado de trabalho, fornecendo-lhes situações reais de aprendizagem.	Professor Vítor Félix	22IC1	1º, 2º e 3º Períodos	Material informático		Relatório
	Visita ao Museu das Telecomunicações e laboratório de Televisão – Alfândega do Porto	Conhecer novos recursos tecnológicos; Aplicar tecnologia multimédia na realização de um programa de televisão.	Professora Isabel Valério e Professora Daniela Vaz	31OI1	2º Período	Autocarro		Relatório realizado pelos alunos
	Visita ao Museu das Telecomunicações – Porto	Conhecer novos recursos tecnológicos e a sua aplicação.	Professora Isabel Valério	P1AC1	2º/ 3º Período	Autocarro		Relatório
	Visita ao Museu das Telecomunicações - Porto	Conhecer novos recursos tecnológicos e a sua aplicação.	Professora Isabel Valério e Professora Luísa Silva	P1MI1	2º/ 3º Período	Autocarro		Relatório a realizar pelos alunos
	Visita de Estudo aos Cinemas Zon Lusomundo	Sensibilizar os alunos para a evolução do cinema, nomeadamente no aparecimento do 3D; Despertar nos alunos o gosto pela multimédia.	Professoras Daniela Vaz e Mª José Losada	12ºAN	24/03/2010		79,2€	Relatório
	Participação num Concurso de Programação na Universidade Portucalense	Proporcionar aos alunos a participação num concurso de Programação a nível de escola; Aplicar os conhecimentos adquiridos.	Professora Paula Castro	Nuno e Ricardo alunos do P1PS1	07/05/2010 19/05/2010			
	Parque da Cidade	Promover o convívio entre alunos e professores no Dia Mundial da Criança; Avaliar a dinamização do plano de aula de campo da turma 11ºB.	Professores Luísa Fonseca, Lígio Almeida, Ana Paula Gandra, Daniela Correia, Sónia	5ºA 5ºB 11ºB	1/06/2010	Transporte		Relatório

				Guimarães e Graça Ribeiro					
		Visita de Estudo à Casa das Ciências, Corunha	Contacto com a ciência; Questionamento sobre situações ligadas à Física.	Professores Paula Ferraria e Pedro Teixeira	P1AL1 P1ER1	9/07/2010	Camioneta	600€	

Nos objectivos gerais do novo programa de Matemática pode ler-se: “(...) Os alunos devem desenvolver uma predisposição para usar a Matemática em contexto escolar e não escolar, apreciar os seus aspectos estéticos, desenvolver uma visão adequada à natureza desta ciência e uma perspectiva positiva sobre o seu papel e utilização”.

Os alunos devem reconhecer a Matemática de um todo integrado, não só entre os conteúdos da disciplina, mas também ser capazes de a usar em contextos não matemáticos. O estabelecimento de conexões é essencial para uma aprendizagem da Matemática com compreensão e para o desenvolvimento da capacidade de a utilizar.

Assim, as actividades e visitas de estudo que a seguir se propõem permitem socializar os alunos fora do contexto escolar, estabelecer relações entre a Matemática e situações do dia-a-dia, promover o interesse e o gosto pela disciplina, perceber a importância da Matemática para o conhecimento científico e tecnológico e desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real.



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Departamento das Expressões
--------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Serviço/Estrutura Pedagógica	Actividade	Objectivos	Dinamizadores/Responsáveis	Público-Alvo	Calendário	Recursos	Custos (estima.)	Avaliação
DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES	Artes Visuais 600	Actividade de Natal Produção de trabalhos sobre a temática do Natal com vista a decorar os vários espaços escolares.	Apresentar a toda a comunidade escolar o trabalho realizado através da linguagem plástica. Motivar os alunos na produção dos seus trabalhos uma vez que serão apreciados por toda a comunidade escolar.	Professor Luís Cantista e Professora Fernanda Magalhães	5ºA 5ºB 8ºA Comunidade escolar	Dezembro de 2009	Material de E.V.T. Cartolinas, colas, etc.	Relatório
		Actividade de Carnaval Produção de trabalhos (máscaras de vários tipos e com técnicas diversificadas) com vista ao uso dos alunos na festa de Carnaval e a decorar os espaços escolares.	Aplicação do estudo do óvulo. Conhecer os cânones para o desenho do rosto Humano. Apresentar à comunidade escolar o trabalho realizado através da linguagem plástica tridimensional. Introduzir os alunos ao uso de novas técnicas e no manuseamento de novos materiais.	Professor Luís Cantista e Professora Fernanda Magalhães	5ºA 5ºB Comunidade escolar	Fevereiro de 2010	Material de E.V.T., cartolinas, balões, papeis, gesso, balões, etc.	Relatório
		Actividade de Páscoa Produção de trabalhos sobre a temática da Páscoa com o intuito de decorar vários espaços escolares.	Aplicação do estudo do óvulo. Aplicação do estudo da Oval. Motivar os alunos na produção dos seus trabalhos uma vez que serão apreciados por toda a comunidade escolar.	Professor Luís Cantista e Professora Fernanda Magalhães	5ºA 5ºB Comunidade escolar	Parte final do 2º período	Material de E.V.T. cartolinas, colas, etc.	Relatório
		Actividade dos “Dias da Fontes” Criação de um cartaz	Apresentar a toda a comunidade escolar o trabalho realizado ao longo do ano lectivo.	Professores de Artes visuais.	Alunos das turmas, comunidade	Mai de 2010	Vários a designar conforme as	Relatório

		alusivo ao evento; Exposição de trabalhos dos alunos; Colaboração com professores de outras disciplinas.			de escolar e extra escolar.		necessidades à data dos eventos		
Educação Musical 610		Apresentação de peças musicais com os alunos dos 5º A e 5º B no Sarau dos Dias da Fontes	Dar a conhecer à comunidade escolar e às famílias dos discentes o trabalho desenvolvido no âmbito desta disciplina.	Professor de Educação Musical Gabriel Pinto	Comunidade de Escolar, Encarregados de Educação. Outros assistentes do Sarau	Maio de 2010	Instrumentos musicais. Equipamentos de Luz e Som		Relatório
Educação Física 620	Dia dos Desportos de Combate – Judo e Luta	Proporcionar novas experiências desportivas aos alunos da escola. Incentivar a prática de novas modalidades desportivas.		Agrupamento de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos	1º Período			Relatório
	Megasprinter, Megsalto e Megakilómetro – ESFPM	Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física. Promover momentos de companheirismo e de lazer.		Agrupamento de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos	1º Período			Relatório
	Aplicação da bateria de testes Fitnessgram	Cumprir o protocolo assinado com a DGIDC.		Agrupamento de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos	1º e 3º Período			Relatório
	Dia do Hóquei de Sala	Proporcionar novas experiências desportivas aos alunos da escola. Incentivar a prática de novas modalidades desportivas.		Agrupamento de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos	2º Período			Relatório
	Dia do Basquetebol 3X3	Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física. Aplicar o conhecimento das regras.		Agrupamento de Educação Física e Clube	Alunos	2º Período			Relatório

			Desenvolver a capacidade de: respeitar regras; saber perder; saber ganhar. Promover momentos de companheirismo e de lazer.	de Desporto Escolar					
		Dia do Ténis	Proporcionar novas experiências desportivas aos alunos da escola. Incentivar a prática de novas modalidades desportivas.	Agrupamento de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos	2º Período			Relatório
		Ação de Formação do Ténis de Mesa	Contribuir para a formação dos Professores ao longo da vida	Núcleo de Estágio de Educação Física	Professores	2º Período			Relatório
		Prelecção sobre Actividade Física e Saúde	Conhecer a importância da Actividade Física no desenvolvimento integral do ser humano.	10º B e Prof. Manuel Araújo	Alunos do Curso Tecnológico de Desporto	2º Período			Relatório
		Semana dos Desportos Radicais	Proporcionar novas experiências desportivas aos alunos da escola. Incentivar a prática de novas modalidades desportivas.	Agrupamento de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos	3.º Período			Relatório
		Visita de Estudo ao Concelho de Arouca: Convento e Serra da Freita.	Conhecer o Património Nacional. Conhecer os espaços naturais que permitem a realização de actividades ao ar livre. Realizar um percurso de caminhada em espaço apropriado.	10º B e Prof. Manuel Araújo	Alunos do Curso Tecnológico de Desporto	3.º Período			Relatório
		“Manhã no Parque”	Promover momentos de companheirismo e de lazer.	Agrupamento de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Comunidade	3.º Período			Relatório
		Visita de Estudo ao Aquaparque de Amarante	Exercitação das capacidades físicas resistência, força e velocidade; Perceber a diversidade e variedade das actividades físicas e os contextos e objectivos com que se realizam.	Professores Lígio Almeida e Pedro Gonçalves	P1AC1 P2TR1 P2EI1	12/07/2010	Autocarro Entradas	520€	Relatório

		II Ciclo de Conferências	Proporcionar aos alunos do 12.º ano do Curso Tecnológico de Desporto intervenções de carácter de formação desportiva, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	Prof. José Mário Cachada e Prof. Pedro Seco	Alunos do 12.º ano do Curso Tecnológico de Desporto	3.º Período			Relatório
--	--	--------------------------	---	---	---	-------------	--	--	-----------



Serviço/Estrutura Pedagógica	Actividade	Objectivos	Dinamizadores/Responsáveis	Público-Alvo	Calendário	Recursos	Custos (estima.)	Avaliação
TÉCNICOS ESPECIALIZADOS	Visita de estudo à Fundação Cupertino de Miranda – Feira do Livro	Contactar directamente com uma Feira do Livro; Saber escolher livros infantis para o nosso "Projecto de Solidariedade"; Aquisição de livros infantis destinados a crianças; Desenvolver o espírito de solidariedade.	Professora Linda Castelo-Grande	22AE1	26/01/2010			Relatório
	Visita de Estudo à Livraria "Papa-Livros"	Visitar um espaço dedicado exclusivamente a Crianças; Ver uma exposição sobre Ilustração de livros infantis "No Armário do Coleccionador de Histórias" de Evelina Oliveira; Entrevistar a escritora "Adélia Carvalho"	Professora Linda Castelo-Grande	22AE1	23/03/2010	Transporte Público	Andantes	Relatório
	Visita de Estudo ao Portugal dos Pequeninos	Visitar um espaço concebido para crianças à várias décadas; Conhecer a história de Portugal e seus monumentos e casas tradicionais; Analisar a representação dos principais monumentos e casas tradicionais de todas as regiões de Portugal, em escala reduzida; Estreitar as relações interpessoais entre todos os elementos da turma e a professora; Usufruir momentos de convívio e bem-estar em grupo.	Professora Linda Castelo-Grande	22AE1	27/10/2010	Camioneta	210 €	Relatório

Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Coordenação de Ciclo
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

Serviço/Es- trutura Pedagógica	Actividades	Objectivos	Dinamizadores/ Responsáveis	Público-alvo	Calendário	Recursos	Custos (estim.)	Avaliação
COORDENAÇÃO DE CICLO BÁSICO/SECUNDÁRIO	Dinamização do Conselho de Coordenação de Ciclo.	Organizar as reuniões de avaliação e intercalares.	Helena Martins Liliana Costa	Directores de turma do Básico e Secundário	Novembro Dezembro Fevereiro Março Junho/Julho	Apresentações em Power-Point; Guiões; Documentos diversos; Correio electrónico.		Actas
	Planificação e construção dos PCT's.	Coordenar as actividades pedagógico-didácticas da turma.	Helena Martins Liliana Costa	Turmas do ensino Básico e Secundário	Setembro/ Outubro	Formulário dos PCT's.		Análise concretização dos PCT's
	Informação da legislação em vigor.	Dotar os DT's e CT's de melhores e mais instrumentos legais.	Direcção Helena Martins Liliana Costa	Directores de turma do Básico e Secundário	Ao longo do ano lectivo	Diplomas legais.		Análise documental
	Preparação das reuniões de recepção dos alunos.	Dar a conhecer o funcionamento da escola Integrar os alunos na comunidade educativa.	Direcção Helena Martins Liliana Costa	Alunos	Início do ano lectivo	Desdobráveis informativos.		Observação directa
	Elaboração do regimento dos Conselhos de Coordenação de Ciclo.	Clarificar e adaptar a legislação à realidade escolar.	Helena Martins Liliana Costa	Directores de turma do ensino Básico e Secundário	Início do ano lectivo	Diplomas legais.		Análise do regimento

	Informação aos Directores de Turma das estruturas a que podem recorrer em casos particulares.	Auxiliar alunos com diversos tipos de problemas (cognitivos, físicos, psicológicos ou sociais).	SPO Direcção Helena Martins Liliana Costa	Directores de turma do ensino Básico e Secundário	Ao longo do ano lectivo	Serv. Psic .e Orientação Com. Prot. Crianças e Jov. Seg. Social Ens. Especial Tutoria Apoio pedagógico		Relatórios
	Apoio e acompanhamento ao trabalho dos Directores de Turma.	Assegurar o bom funcionamento do exercício o cargo de Direcção de Turma.	Helena Martins Liliana Costa	Directores de turma do ensino Básico e Secundário	Ao longo do ano lectivo	Reuniões formais e informais		Inquérito aos Directores de Turma
	Elaboração de documentos de suporte ao trabalho dos Directores de Turma e Conselhos de Turma.	Optimizar a eficácia do cumprimento das funções de Direcção de Turma e Conselhos de Turma.	Helena Martins Liliana Costa	Conselhos de turma	Ao longo do ano lectivo	Legislação em vigor Documentos específicos da escola		Análise documental
	Registo de todos os documentos na plataforma Moodle.	Melhorar a divulgação dos documentos elaborados no âmbito da Direcção de Turma.	Helena Martins Liliana Costa	Escola	Ao longo do ano lectivo	Plataforma Moodle		Análise do conteúdo da plataforma



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Coordenação de Curso
--	-----------------------------------	-----------------------------

Serviço/Es- trutura Pedagógica	Actividades	Objectivos	Dinamizadores/ Responsáveis	Público-alvo	Calendário	Recursos	Custos (estim.)	Avaliação
COORDENAÇÃO DE CURSO	Facilita aos membros do Conselho de Curso o acesso à informação específica de cada curso	Garantir o cumprimento das normas indicadas na lei e no regulamento interno; Apoiar os novos Directores de Curso.	Coordenadores de Curso	Directores de Curso	Durante o ano	Correio Electrónico Plataforma Moodle Reuniões		Relatório final da Coordenação
	Solicita oportunamente a participação dos Directores de Curso na elaboração de diversos documentos	Coordenar as actividades dos Directores de Curso com as solicitações da Direcção e do Conselho Pedagógico; Uniformizar processos e documentos.						
	Elaboração das candidaturas pedagógicas para os cursos CEF e Profissionais	Prepara o ano lectivo seguinte seguindo as directrizes da Direcção e do Conselho Pedagógico.	A Escola	Abril/Maio	Plataforma SIGO.			
	Recolha dos dados referentes a cada turma dos cursos CEF e Profissionais.	Verificar o cumprimento das candidaturas financeiras	Coordenadores de Curso, Directores de Curso e Directores de Turma	Equipas Pedagógicas e alunos dos cursos	Início de cada mês	Programa alunos, volume de formação disponibilizado pelos Directores de Curso.		

	<p>Acompanhamento do processo de FCT e da realização das PAF's e PAP's.</p>	<p>Colaborar com o GIVA na garantia de que todos os formandos tenham colocação em locais de estágio e acompanhamento; Colaborar com os Directores de Curso na escolha da composição dos júris das PAF's e PAP's; Garantir a uniformidade de documentação no dossiê de estágio e no dossiê das PAF's e PAP's.</p>	<p>Coordenadores de Curso; GIVA; Directores de Curso.</p>	<p>Alunos; Directores de Curso.</p>	<p>A partir do mês de Janeiro</p>	<p>Contacto com as empresas.</p>		
--	---	--	---	---	-----------------------------------	----------------------------------	--	--



Escola Secundária de Fontes Pereira de Melo - 401780

“Escola em processo de mudança”



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	CNO
---------------------------------	-----------------------------------	------------

Serviço/Estrutura Pedagógica	Actividades	Objectivos	Dinamizadores/Responsáveis	Público Alvo	Calendário	Recursos	Custos (estimativa)	Avaliação
CENTRO NOVAS OPORTUNIDADES	Ação de Formação: “Utilização da Base Moodle”	Desenvolver competências profissionais	Prof. Luísa Fonseca/Coordenador	Formadores e Profissionais do CNO	14 e 15 de Janeiro	Computadores, Internet e materiais de apoio		Ficha de Avaliação
	Entrega de Diplomas	Publicitar o Centro	Equipa do CNO	Adultos do CNO	Maio e Outubro 2010	Equipa do CNO, materiais de apoio.		
	Encontro de Centros Novas Oportunidades	Desenvolver o intercâmbio com outros Centros Novas Oportunidades; Actualizar e melhorar as práticas utilizadas	Equipa do CNO	Colaboradores dos Centros Novas Oportunidades	Último trimestre de 2010	Equipa do CNO Materiais de apoio (PRA, textos de apoio, fichas de trabalho, ...)		Ficha de Avaliação



Escola Secundária de Fontes Pereira de Melo - 401780

“Escola em processo de mudança”



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	SPO
--------------------------	----------------------------	-----

Serviço/Estrutura Pedagógica	Actividade	Objectivos	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendário	Recursos	Custos (estim.)	Avaliação
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	Orientação Vocacional	Ajudar os alunos a construírem os seus projectos escolares e profissionais	Psicóloga	9ºano	2º e 3º períodos			
	Atendimentos individuais	Acompanhar os alunos/pais dando resposta aos seus pedidos que versam diferentes problemáticas; colaboração com os professores	Psicóloga	Todos os alunos da escola	1º, 2º e 3º períodos			
	Educação Especial	Colaborar na avaliação dos alunos	Psicóloga Professora de Ed. Especial	Todos os alunos referenciados para a Ed. Especial	1º, 2º e 3º períodos			
	Avaliação especializada	Dar um parecer acerca da retenção dos alunos com retenção repetida	Psicóloga	Todos os alunos do ensino básico encaminhados pelos D.T.	Maió/Junho			
	Visita à 8ª Mostra da Universidade do Porto	Dar a conhecer aos alunos a oferta de formação da U.P.; contribuir para a construção dos seus projectos escolares e profissionais.	Psicóloga D.T. 9ºano D.T. 12ºanos	Alunos do 9º e 12º anos	Março			
	Seriação dos alunos candidatos aos cursos CEF	Seriar os alunos de acordo com os critérios definidos em colaboração com um professor, após uma entrevista de grupo.	Psicóloga Professor da área do curso	Todos os alunos que se candidatam aos CEF.	Junho/Julho			
	Ações de formação	Bullying Violência no namoro Tráfico humano	Psicóloga Escola segura	5º Ano Ensino secundário 12ºano	2º e 3º períodos			



Escola Secundária de Fontes Pereira de Melo - 401780

“Escola em processo de mudança”



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Centro de Recursos Educativos
--------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

DOMÍNIO:

A. Apoio ao desenvolvimento curricular – A.1 Articulação curricular da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes.

Serviço/ Estrutura pedagógica	Subdomínios/ Indicadores	Actividades	Objectivos	Dinamizadores /Responsáveis	Público- -alvo	Calendário	Avaliação
BIBLIOTECA/CRE	Cooperação da BE com os órgãos pedagógicos de gestão da escola.	Partilha de informação sobre currículos, programas de estudo e recursos disponíveis ou a adquirir. Leitura dos diferentes projectos curriculares.	Aprofundar o conhecimento sobre currículos, programas de estudo e avaliar os recursos disponíveis ou a adquirir; Tomar conhecimento dos diferentes projectos curriculares; Envolver a biblioteca no planeamento das respectivas actividades e recursos.	Equipa da BE e Docentes	Discentes Docentes	Ao longo do ano lectivo	Registo de reuniões/contactos.
	Parceria da BE com os docentes responsáveis pelas áreas curriculares não disciplinares.	Criação / compilação de dossiês temáticos relacionados com os temas a abordar pelos alunos.	Apoiar a programação da área de projecto no que respeita a recursos da BE; Envolver os recursos da BE na execução das actividades; Incluir a biblioteca e os seus recursos nas actividades desta área.	Equipa da BE e Docentes	Discentes Docentes	Setembro/ Outubro	Registo de reuniões/contactos; Questionário aos professores e alunos.
	Articulação da BE com os docentes responsáveis pelo gabinete do aluno e tutorias.	Apoio a alunos e professores através de recursos físicos e humanos.	Incluir a biblioteca e os seus recursos neste tipo de apoios.	Equipa da BE e Docentes com tutorias	Discentes Docentes	Setembro/ Outubro	Registo de reuniões/contactos; Questionários aos professores.
	Integração da BE no plano de ocupação plena dos tempos escolares (OPTE).	Apoio a alunos e professores através de recursos físicos e humanos.	Preparar a BE para a realização de actividades de estudo, leitura e pesquisa, uso das TIC ou outras actividades no âmbito da OPTE.	Equipa da BE e Docentes	Discentes Docentes.	Setembro/ Outubro	Questionários aos professores e/ou alunos.

Colaboração da BE com os docentes na concretização das actividades curriculares desenvolvidas no seu espaço ou tendo por base os seus recursos.	Auxílio, pela equipa da BE, no acompanhamento de grupos/turmas/alunos em trabalho orientado na BE.	Interagir com grupos/turmas/alunos em trabalho orientado na BE.; Produzir ou colaborar com os docentes na produção de materiais didácticos, páginas de Internet, guiões de pesquisa, orientadores de leitura, maletas pedagógicas, dossiês temáticos, fichas de trabalho e outros materiais formativos e de apoio a diferentes actividades; Divulgar os materiais produzidos através da plataforma Moodle da escola.	Equipa da BE; Docentes; Equipa PTE.	Discentes; Docentes.	Ao longo do ano lectivo	Registo de reuniões / contactos; Materiais de apoio produzidos e editados; Questionários aos professores; Materiais de apoio produzidos e editados; Questionários aos professores.
	Produção de materiais didácticos, páginas de Internet, guiões de pesquisa, orientadores de leitura, maletas pedagógicas, dossiês temáticos, fichas de trabalho e outros materiais formativos e de apoio a diferentes actividades.					
	Colocação da informação relevante na plataforma Moodle da escola.					

DOMÍNIO:

A. Apoio ao desenvolvimento curricular – A.2 Promoção da literacia da informação.

Serviço/ Estrutura pedagógica	Subdomínios/ Indicadores	Actividades	Objectivos	Dinamizadores / Responsáveis	Público- alvo	Calendário	Avaliação
BIBLIOTECA/ CRE	Organização de actividades de formação de utilizadores.	Realização de visitas guiadas.	Desenvolver as competências para uso autónomo da biblioteca e para a literacia da informação; Disponibilizar materiais informativos de apoio à formação de utilizadores.	Directores de turma e de curso, professores de estudo acompanhado, área de projecto e tutorias.	Discentes e Docentes.	Abril / Maio	Observação da utilização da BE; Materiais de apoio produzidos e editados; Ficha de avaliação de actividades; Questionários.
		Produção de materiais informativos de apoio à formação de utilizadores.					
	Promoção do ensino em contexto de competências de informação.	Produção e divulgação de guiões de pesquisa e outros materiais de apoio ao trabalho de exploração dos recursos de informação pelos alunos.	Apoiar o trabalho dos alunos na exploração dos recursos de informação.	Docentes; Equipa da BE	Discentes.	Ao longo do ano lectivo	Materiais de apoio produzidos e editados.
	Desenvolvimento das competências tecnológicas e de informação dos alunos	Prestar todo o tipo de apoio e orientação aos utentes da BE, de acordo com as suas necessidades e especificidades.	No acompanhamento da biblioteca, promover a utilização pelos alunos, de acordo com o seu nível de escolaridade, de linguagens, suportes, modalidades de recepção e de produção de informação e formas de comunicação variados.	Equipa da BE	Discentes.	Ao longo do ano lectivo	Observação da utilização da BE; Trabalhos escolares dos alunos.
	Promoção das TIC e da Internet como ferramentas de acesso, produção e	Prestar todo o tipo de apoio e orientação aos utentes da BE, de acordo com as necessidades e especificidades.	Apoiar os utilizadores na selecção e utilização de recursos electrónicos e <i>media</i> , de acordo com as suas necessidades; Promover a participação de alunos e professores	Equipa da BE; Docentes; Equipa PTE	Comunidade escolar.	Ao longo do ano lectivo	Observação da utilização da BE; Materiais de apoio produzidos e

comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.	Sedução dos utilizadores da BE para a participação activa nestes espaços.	no blogue e wikispace da BE, bem como a utilização autónoma das ferramentas Web 2.0; Promover a utilização adequada da Internet.					editados; Participação no blogue e wikispace; Registos dos contactos/ formação em Web 2.0.
	Produção de materiais informativos e de apoio à adequada utilização da Internet (guiões de pesquisa, de procedimentos, etc).						
Desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida.	Divulgação do regulamento da BE.	No acompanhamento na biblioteca, promover um ambiente de confiança e de respeito mútuo, divulgando e fazendo cumprir normas de actuação, de convivência e de trabalho.	Equipa da BE	Comunidade escolar.	Ao longo do ano lectivo		Materiais de apoio produzidos e editados; Observação da utilização da BE.
	Promoção de um bom ambiente de trabalho.						

DOMÍNIO:

B. Leitura e literacia.

Serviço/ Estrutura pedagógica	Subdomínios/ Indicadores	Actividades	Objectivos	Dinamizadores / Responsáveis	Público- alvo	Calendário	Avaliação
BIBLIOTECA/ CRE	Trabalho da BE ao serviço da promoção da leitura.	Estabelecimento de uma política de aquisições.	Disponibilizar uma colecção variada e adequada aos gostos e interesses de formação dos utilizadores:	Direcção; Equipa da BE; Docentes dos agrupamentos	Comunidade escolar.	Setembro/ Outubro.	Estatísticas de requisição / uso de recursos de informação relacionados com a leitura. Materiais produzidos e editados; Registos de reuniões / contactos.
		Avaliação de necessidades e dos recursos existentes;		Direcção e equipa da BE		Ao longo do ano lectivo	
		Actualização tendo em conta as necessidades e as novidades editoriais;			Equipa da BE; Docentes; Direcção.	Comunidade escolar.	Ao longo do ano lectivo.
		Concursos.	Desenvolver de forma sistemática, actividades no âmbito da promoção da leitura.				
		Encontros com autor(es).					
		P.N.L. (outras actividades de desenvolvimento da leitura, propostas pelo Plano Nacional de Leitura).					
Trabalho articulado da BE com departamentos e	Implementação de estratégias/ planos para a promoção da leitura por prazer.	Trabalhar de forma articulada com docentes e agrupamentos; Envolver a família e outros membros da	Equipa da BE / docentes e agrupamentos.	Comunidade escolar.	Ao longo do ano lectivo.	Registo de reuniões / contactos. Materiais produzidos	

	docentes e com o exterior, no âmbito da leitura.	Sessão ou sessões de sensibilização / formação para os pais e encarregados de educação.	comunidade em projectos ou actividades nesta área; Disponibilizar informação relevante sobre livros e autores; Facultar aos utentes da BE diferentes suportes de informação relacionados com os seus interesses ou necessidades.				e editados. Registos fotográficos de actividades. Ficha de avaliação de actividades. Questionários.
		Difusão de informação sobre livros e autores.					
		Realização de exposições temáticas.					

DOMÍNIO:

C. Projectos, parcerias e actividades livres e de abertura à comunidade – C.1 Apoio a actividades livres, extra-curriculares e de enriquecimento curricular.

Serviço/ Estrutura pedagógica	Subdomínios/ Indicadores	Actividades	Objectivos	Dinamizadores / Responsáveis	Público- alvo	Calendário	Avaliação
BIBLIOTECA/ CRE	Apoio à aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomos.	Prestação de apoio, nomeadamente através de sugestões e/ou orientações.	Apoiar as actividades livres de leitura, pesquisa, de estudo e execução de trabalhos escolares, realizados pelos alunos na biblioteca, fora do horário lectivo e dos contextos formais de aprendizagem.	Equipa da BE.	Discentes.	Ao longo do ano lectivo.	Questionário aos alunos; Observação da utilização da BE.
	Dinamização de actividades livres, de carácter lúdico e cultural.	Concursos, recitais de poesia, hora do conto, actividades de leitura e ilustração, encontro(s) com autor(es), feira do livro.	Facultar aos alunos diferentes tipos de contactos com actividades e personalidades relacionadas com os livros e a literatura	Equipa da BE, Discentes; Docentes.	Comunidade escolar.	Ao longo do ano lectivo.	Registos sobre a preparação, desenvolver e avaliação das actividades.
	Apoio à utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e livre fruição de recursos.	Gestão harmoniosa do espaço, do equipamento e da sua utilização; Reuniões ou troca de impressões com a direcção e os restantes docentes.	Prática do sistema de livre acesso; Criar condições favoráveis à utilização individual e em pequenos grupos.	Equipa da BE.	Comunidade escolar.	Ao longo do ano lectivo.	Horário da BE; Observação da utilização da BE; Resultados de avaliação da colecção.
			Actualizar a colecção na área da literatura juvenil, dos jogos educativos e dos filmes de ficção.				
	Disponibilização de espaços, tempo e recursos para a iniciativa e intervenção livre de alunos.	Apoiar os alunos em eventuais iniciativas suas que possam promover a livre expressão (jornal, exposições, palestras, etc.);	Incentivar iniciativas dos alunos que sejam promotoras da sua livre expressão; Disponibilizar recursos online sobre diversas temáticas, nomeadamente referentes à gripe A, dentro do plano de contingência adoptado pela escola..	Equipa da BE; Discentes; Equipa da BE.	Comunidade escolar.		Registos sobre actividades/projectos promovidos pelos alunos, caso os haja; Questionário aos alunos.
Participação com outras escolas ou agrupamentos e com outras entidades (por ex. DREN, RBEP,	Participação nas reuniões.	Participar (a coordenadora da BE), com carácter regular, em reuniões de trabalho concelhias ou interconcelhias promovidas pela BM, RBEP, RBE, ou outro parceiro.	Coordenadora da BE			Registo de reuniões/contactos; Materiais de apoio produzidos e editados em	

	RBE) em reuniões ou grupos de trabalho a nível concelhio ou inter-concelhio.						cooperação.
--	--	--	--	--	--	--	-------------

DOMÍNIO:

D. Gestão da BE – D.1 Articulação da BE com a escola. Acesso a serviço prestado.

Serviço/ Estrutura pedagógica	Subdomínios/ Indicadores	Actividades	Objectivos	Dinamizadores / Responsáveis	Público- alvo	Calendário	Avaliação
BIBLIOTECA/CRE	Integração na escola.	Participação de forma activa nas reuniões.	Participar (a professora bibliotecária) nas reuniões do conselho pedagógico; Sempre que necessário, participar também em reuniões de departamentos e de conselhos de turma.	Coordenadora da BE		Ao longo do ano lectivo.	.Excertos de documentação institucional / actas.
	Valorização da BE pelos órgãos de gestão e decisão pedagógica.	Participação de forma activa nas reuniões.	Realizar reuniões entre a coordenadora da BE com a directora, subdirector, directores-adjuntos ou assessores da direcção da escola.	Coordenadora da BE; Direcção		Ao longo do ano lectivo.	Registo de reuniões / contactos; Documentos de gestão da BE.
	Avaliação da BE.	Recolha de informação em instrumentos de recolha fornecidos pela RBE ou criados pela BE. Análise da informação recolhida e processo de reajustamento de actuação, quando necessário.	Implementar um sistema de avaliação contínua nos domínios do “Apoio ao desenvolvimento curricular” e da “Gestão da BE”.	Equipa da BE; RBE Equipa da BE. Direcção		Ao longo do ano lectivo.	Registos de observação/questionários; Excertos de documentação e relatórios relativos ao funcionamento da BE.

DOMÍNIO:

D. Gestão da BE – D.2 Condições humanas e materiais para a prestação de serviços.

Serviço/ Estrutura pedagógica	Subdomínios/ Indicadores	Actividades	Objectivos	Dinamizadores/ Responsáveis	Público- alvo	Calendário	Avaliação
BIBLIOTEC A/ CRE	Liderança do professor bibliotecário.	Divulgar os objectivos da BE.	Mobilizar a equipa e a escola para o cumprimento dos objectivos da BE, Definir e distribuir funções, Criar boas relações interpessoais com a equipa e um ambiente de trabalho propício ao bom funcionamento da BE.	Equipa da BE.	Comunidade de escolar.	Ao longo do ano lectivo.	Registos de observação, questionários.
	Adequação da BE em termos de espaço	Intervenções na arrumação / disposição de algumas estantes e	Adequar a arrumação / disposição de algumas estantes e documentos, de forma	Equipa da BE.	Comunidade de escolar.	Ao longo do ano lectivo.	Registos de reuniões/contactos.

	e de equipamento às necessidades da escola.	documentos.	a tornar mais profícua a utilização da BE e dos seus recursos.				
		Articulação da manutenção e uso das TIC com a equipa PTE.	Promover a manutenção e o uso adequado das TIC.	Equipa PTE	Comunidade de escolar	Ao longo do ano lectivo	Documentos de gestão da BE.
		Implementação das medidas do plano de contingência gripe A.	Implementar as medidas.	Equipa da BE	Comunidade de escolar	Ao longo do ano lectivo	Documentos de gestão da BE.

DOMÍNIO:

D. Gestão da BE – D.3 Gestão da colecção.

Serviço/ Estrutura pedagógica	Subdomínios/ Indicadores	Actividades	Objectivos	Dinamizadores / Responsáveis	Público- alvo	Calendário	Avaliação
BIBLIOTECA/CRE	Planeamento da colecção de acordo com a inventariação das necessidades curriculares e dos utilizadores.	Inventariação das necessidades curriculares e dos utilizadores;	Definir, em conjunto com a direcção, uma política documental para a escola.	Equipa da BE.	Professores, alunos e outros utilizadores, através do registo de sugestões/opiniões.	Setembro/ Outubro.	Registos de reuniões/contactos.
		Planeamento da colecção	Processo contínuo de avaliação da colecção, inventariação de necessidades e actualização da colecção.	Direcção		Ao longo do ano lectivo.	Documentos de gestão da BE.
	Uso da colecção pelos utilizadores.	Sessões de sensibilização.	Sensibilizar os docentes para que incentivem os alunos à utilização da documentação da BE; Produzir instrumentos de apoio ao uso da informação e ao desenvolvimento de competências de investigação.	Equipa da BE	Discentes e docentes	Ao longo do ano lectivo.	Registo de empréstimos; Registo de reuniões /contactos; Materiais de apoio produzidos e editados.
		Produção de materiais de apoio.					
	Realização de visitas guiadas para alunos e professores.						
Organização da informação: informatização da colecção.	Registo informático (DOCBASE), catalogação, etiquetagem, carimbagem, registo manuscrito de monografias e indexação (se o software o permitir).	Continuação do processo de informatização da colecção; Implementação / alargamento dos postos de catálogo informatizados, Processo de indexação dos documentos para permitir pesquisas por assuntos (dependente do software).	Equipa da BE	Comunidade de escolar	Ao longo do ano lectivo.	Listagens de registos/effectuados; Observação do funcionamento da BE.	
Gestão cooperativa da BE.		Participação na rede partilhada de documentação – catálogo concelhio.	Equipa da BE	Comunidade de escolar	Ao longo do ano lectivo.	Catálogo informatizado.	

	Difusão da informação.	Actividades de apresentação/exposição de livros.	Difundir informação sobre livros.	Equipa da BE.	Comunidade escolar.	Ao longo do ano lectivo.	Observação do funcionamento da BE; Materiais produzidos e editados.
		Organização e difusão de listagens de recursos de informação.	Difundir informação sobre listagens de recursos de informação (livros, recursos digitais online) adequados a temáticas diversas de âmbito curricular ou associadas a determinados projectos.				
		Criação de instrumentos de promoção e divulgação de recursos: folhetos, guiões de leitura, biografias, biografias, listas biográficas, etc.	Criar instrumentos que promovam e divulguem os diferentes recursos disponíveis na BE.				
		Blogue e wikispace na biblioteca.	Criar um blogue e wikispace para a biblioteca.	Equipa da BE. Equipa PTE.			Blogue e wikispace (número de consultas e participações).



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Gabinete de Apoio ao Aluno
--------------------------	----------------------------	----------------------------

O Gabinete de Apoio ao Aluno é um “espaço” ao qual todo e qualquer aluno se pode dirigir para expor um problema, solicitar ajuda ou pedir um conselho. E ao professor que o acolhe competirá decidir a melhor atitude a tomar. Haverá casos em que o simples diálogo entre o aluno e o professor se revela suficiente; haverá outros em que o professor entenderá ser adequado contactar o Director de Turma, a Psicóloga ou mesmo a Direcção da Escola. Este encontro coloca o aluno numa posição em que não é o número tal da turma tal, mas é sim esta pessoa concreta ouvida no seu carácter singular.

Mas, além destes casos, também há alunos que são conduzidos ao Gabinete de Apoio ao Aluno, porque tiveram um comportamento perturbador do regular funcionamento de uma aula ou devido a uma situação de conflito no espaço escolar. Nestes casos, o professor que acolhe o aluno pede-lhe para redigir um relatório em folha própria [Relatório do Aluno], depois de uma breve conversa na qual se inteirou do ocorrido. O diálogo que entretanto se vai desenrolar a propósito do relatório escrito pelo aluno permitirá a afirmação estruturante da dimensão institucional que preside a esse diálogo. A conversa entre as duas pessoas (aluno e professor) que se encontram face a face está balizada pelo “lugar institucional” que delimita um quadro de direitos e deveres necessário ao funcionamento harmonioso da instituição escola e possibilitador da prossecução dos seus fins. A consciência da necessidade de respeitar o estabelecido pelo Regulamento da Escola torna-se progressivamente a consciência da importância do contributo de cada um para o bem de todos e para o bem próprio.

Alcançar estes objectivos é tarefa que exige persistência e uma consciência clara de como é importante, por exemplo, a descrição, por escrito, dos factos que originaram a indicação dada ao aluno para se dirigir ao GAA ou a descrição do conflito em que um aluno se envolveu; tal como também é importante o diálogo entre aluno e professor do GAA. Com efeito, relatório escrito e diálogo, possibilitam estabelecer uma distância relativamente ao vivido imediato. E esta distância, ao mesmo tempo que permite “esfriar” ânimos mais ou menos exaltados, provoca a passagem da consciência imediata colada ao vivido a uma consciência reflexiva que traduzindo as vivências em palavras pode ajudar a passar mais além da fronteira do egocentrismo intelectual e a ver o acontecido num quadro de maior objectividade. Traduzir o vivido em linguagem é um processo de interiorização que conduz à reflexão. A passagem da acção à consciência da acção permite viver de maneira diferente e mais elaborada futuras situações. É um processo lento cujos frutos não são instantâneos.

É este trabalho, levado a cabo por um grupo significativo de docentes, que vai contribuindo para que, ao ritmo do próprio crescimento de cada aluno com a sua história pessoal, a Escola vá concretizando os seus fins.



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Plano Tecnológico da Educação
---------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

Mês	Dia	Eixos de Intervenção	Ação	Projecto/ Medidas	Objectivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
JUL	1	Administrativo	2.1	Desenvolvimento de área técnica de apoio a manutenção	Disponibilizar mais equipamento, mais estável e eficiente.	Professora Paula Castro	Comunidade escolar	4 anos	Quantidade e Qualidade das intervenções
OUT		Administrativo	2.2	Parametrização do GestAlunos para acesso remoto	Permitir acesso mais distribuído à plataforma de gestão de turmas.	Professora Paula Castro	Docentes	1 Ano	Disponibilidade e estabilidade do serviço
SET		Administrativo	2.4	Disponibilização e administração do Moodle	Disponibilizar ferramenta Online de apoio ao processo ensino aprendizagem e de apoio à administração pedagógica.	Professora Luísa Fonseca	Comunidade escolar	4 anos	Taxas de utilização
SET	20	Administrativo	2.3	Formação em Moodle	Fomentar a aquisição de competências TIC por parte da comunidade.	Professora Luísa Fonseca	Docentes	1 Ano	Indicadores de uso
SET		E - A	1.1	Apoio aos concursos de contexto escolar	Dinamização de projectos enquadráveis nos currícula apoiado nas ferramentas da WEB 2.0.	CRE	Docentes / Alunos	2 anos	Numero de projectos
NOV		E - A	1.2	Organização e Difusão online de materiais & Conteúdos por áreas de conhecimento	Promoção de utilização de conteúdos digitais nas didácticas - inscrição no portal das escolas (PTE).	Professora Graça Ribeiro, Professora Helena Martins, Professora Liliana Costa e Professora Teresa Nunes	Docentes	1 Ano	Nº de inscrições em plataformas colaborativas para conteúdos

NOV	E - A	1.4	Organização e Difusão online de materiais & Conteúdos por áreas de conhecimento	Disponibilização de conteúdos digitais para divulgação e utilização em contexto escolar.	Professora Graça Ribeiro, Professora Helena Martins, Professora Liliana Costa e Professora Teresa Nunes	Docentes	1 Ano	Utilização e diversificação de materiais utilizados
DEZ	F & T	5.1	Diagnostico das necessidades de formação	Aumentar a qualidade das competências TIC de docentes, auxiliares e funcionários.	Direcção	Docentes	1 Ano	Número propostas
FEV	F & T	5.2	Propor para Certificar e acreditar em competências TIC			Docentes	4 anos	% de docentes certificados
SET	Comunicações	4.1	Administrar e dinamizar o sitio da escola na WEB	Difundir informação da actividade escolar.	Professora Ana Barroso	Comunidade escolar, regional, nacional e global	4 anos	Indicadores de uso
MAR	Comunicações	4.2	Implementação de e-mail institucional individual	Aumentar a eficiência nas comunicações.	Professor António Castro	Comunidade escolar	2 anos	% de elementos com e-mail institucional
FEV	Administrativo	2.5	Monitorizar e acompanhar a implementação do PTE na escola	Optimizar e integrar a implementação de mais e melhor tecnologia na escola.	Professor António Castro	Comunidade escolar	4 anos	Relato rio de actividade
MAI	Serviços	3.2	Promoção do uso das tecnologias numa perspectiva investigativa (nível 3 das competencias TIC)	Promover e disponibilizar ESFPM para a actividade investigativa.	Professor António Castro	Docentes e instituições interessadas	4 anos	Projectos que promovam a actividade investigativa
JAN	Administrativo		Projecto planta uma árvore	Diminuição da factura de papel da escola.	D. Lurdes	Direcção	4 anos	% de adesão
NOV	Administrativo	2.5	Desenvolvimento experimental de Dossier/portflios digitais dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação	Contribuir para a implementação da cultura da utilização das ferramentas digitais, para a diminuição de papel e construção de portfolios digitais.	Professor Coelho Freitas e Professora Benedita C. Real	Comunidade escolar	1 Ano	Numero de direcções de curso que adiram a actividade



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Actividades de Complemento Curricular
--------------------------	-----------------------------------	--

Serviço/Estrutura Pedagógica	Actividade	Objectivos	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendário	Recursos	Custos (estim.)	Avaliação
ACTIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR	Clube Europeu	Desenvolvimento do projecto “A Europa Mora Aqui”	Professora Helena Martins	Membros do Clube Europeu	1.º Período	Internet. Kit. CRE		Relatórios finais a partir do tratamento de inquéritos/fichas
	Intercâmbio dos sócios do Clube Europeu com alunos de Clubes Europeus de outras escolas	Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e diferenças; Contribuir para a tolerância entre povos;	Professora Helena Martins	Membros do Clube Europeu	Ao longo do ano	Internet. Endereço electrónico.		
	Promoção da imagem da Escola e das suas actividades através dos sítios o Clube Europeu e da página da escola	Contribuir para uma tomada de consciência da importância da cooperação; Contribuir para a formação integral do aluno tentando formar jovens cidadãos europeus que respeitem a paz, os direitos do homem e defendam e conservem o ambiente e o património cultural;	Professora Helena Martins	Membros do Clube Europeu	Ao longo do ano	Internet Endereço electrónico. Sítio da Escola na Internet		
	Partilha em rede alargada de opiniões, ideias, experiências.	Estabelecer laços de amizade com jovens da Europa e do Mundo. Criar centros de interesse que ocupem de forma útil e criativa os alunos da escola;	Professora Helena Martins	Membros do Clube Europeu	Ao longo do ano	Internet Endereço electrónico. Sítio da Escola na Internet		
	Comemoração do Dia da Europa.	Participar activamente numa vivência de trabalho democrático.	Clube Europeu/ Departamento de Línguas	Comunidade escolar	Dia da Europa (9 de Maio)	Lanche-convívio Painéis.		

Parlamento dos Jovens Básico	Inscrição da escola no programa	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;	Professora Helena Martins	Alunos do Ensino Básico	1º Período	Internet	Relatório	
	Constituição das listas concorrentes	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;	Professora Helena Martins	Alunos do 5.ºA, 5.ºB, 8.ºA, 9.ºA		Internet Revistas Temáticas		
	Pesquisa de informação sobre o tema	Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar;	Professora Rosário Ferreira		Comunidade escolar	1.º e 2.º Períodos		Página da escola
	Realização de debates sobre o tema	Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente;	Professora Luísa Fonseca Professora Sónia Guimarães	Coordenação da Saúde		8.º A		1.º Período
	Publicitação do programa	Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;	Professora Helena Martins	Alunos do 5.ºA, 5.ºB, 8.ºA, 9.ºA	1.º Período	Filmes		
	Participação numa acção de formação sobre “Educação para os afectos”	Estimular a capacidade de expressão e argumentação.	Professora Helena Martins Professora Rosário Ferreira Professora Luísa Fonseca Professora Sónia Guimarães					Comissão eleitoral
	Visionamento de filmes							
	Preparação das eleições							
	Campanha eleitoral							
	Realização de eleições							
							Acta	

			Martins e Rosário Ferreira					
	Realização da Sessão Escolar		Proessora Helena Martins	Deputados eleitos	18 de Janeiro			Projecto de Recomendação ou Relatório
	Preparação da Sessão Distrital		Professora Helena Martins	3 Deputados eleitos	2.º Período			
	Participação na Sessão Distrital		Professora Helena Martins	3 Deputados eleitos	Março			
Faz Portugal Melhor	<p>Constituição do grupo de trabalho</p> <p>Reunião com o Sr. Presidente da Junta de Freguesia de Ramalde</p> <p>Desenvolvimento do projecto.</p> <p>Elaboração de relatório</p> <p>Contactos com a Cruz Vermelha</p>	<p>Conceber e desenvolver um projecto concreto com impacto directo na realidade escolar e social dos alunos subordinado ao tema: “Luta por uma causa – a causa da solidariedade”.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a comemoração do Ano Europeu da luta contra a pobreza e a exclusão social;</p> <p>Investigar e fundamentar cientificamente as suas propostas;</p> <p>Criar situações que favoreçam a criatividade dos alunos;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos nos processos de mudança social; Promover o sentido de cooperação;</p> <p>Concretizar em produtos as suas intenções.</p>	<p>Professora Helena Martins e Professora M^a José Passos</p> <p>Alunos do 9.ºA</p>	Comunidade escolar	Ao longo do ano	<p>Página da escola</p> <p>Outros</p>	<p>Impacto na comunidade escolar</p> <p>Relatório</p>	
Escola Electrão	Campanha do ponto electrão na escola	<p>Sensibilizar os mais jovens para a necessidade do tratamento, de uma forma adequada, dos REEE (Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos);</p> <p>Dinamizar a campanha do ponto electrão na escola.</p>	Professora Anabela Rey Esteves	Comunidade escolar	2º/3º Período	Ponto electrão		

DECO Jovem	Acções de divulgação comunicação e educação Comércio justo	Promover a formação de jovens conscientes e responsáveis no acto de consumir; Fomentar a literacia do consumo; Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos e deveres do consumidor; Fomentar a literacia financeira.	Professora Maria José Oliveira	Comunida de escolar	Ao longo do ano lectivo	Página da escola Sala com vídeo projector/ computador		Relatório
Jornal da Escola	Construção de um jornal da escola digital e impresso	Aquisição e desenvolvimento de competências promotoras da transversalidade de saberes e divulgação das actividades dinamizadas pela escola.	Professor António Nabais e Professora Fátima Leite	Comunida de escolar	Durante todo o ano lectivo	Computadores portáteis Câmara digital; Pen drive, cartões, cd, dvd, ... Fotocopiadora Impressora	200	nº de visitas ao site; nº de comentários aos artigos publicados - nº de artigos publicados
Centenário da República	Estudo da bandeira portuguesa	Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para este momento importante da história nacional, que marcou profundamente a sociedade, as instituições e a cultura em Portugal.	5ºA; 5ºB; 8ºA e respectivos conselhos de turma; Equipa da BE	Alunos das turmas A e B do 5º ano e da turma A do 8º ano.	Ao longo do ano lectivo	Internet Obras de referência Dossiê temático		
	Elaboração de um cartaz explicativo da simbologia da bandeira portuguesa		Aprofundar os valores e o ideário republicanos, em especial no que diz respeito à participação social e política e à promoção do progresso social, económico e cultural de Portugal.	5ºA; 5ºB; 8ºA e respectivos conselhos de turma; Equipa da BE	Comunida de escolar Comunida de escolar	Ao longo do ano lectivo Ao longo do ano lectivo	Cartolinas Cola Marcadores Página da escola	
	Elaboração de um cartaz com a história das diferentes propostas das bandeiras até chegar à definitiva		5ºA; 5ºB e respectivos conselhos de turma; Equipa da BE			Cartolinas Cola Marcadores Página da escola		
	“A Árvore do Centenário” - plantação de uma árvore alusiva às comemorações do centenário da república	Através de algum trabalho prévio de pesquisa, orientar os alunos na obtenção de informação no domínio da conservação da biodiversidade, partindo da evolução dos ecossistemas florestais nos últimos cem anos.	5ºA; 5ºB; 8ºA e respectivos conselhos de turma; Equipa da BE	Comunida de escolar	Dia da Árvore	Internet Obras de referência		
	Trabalho de investigação a	Familiarizar os alunos com figuras e/ou	5ºA; 5ºB; 8ºA	Comunida	Ao longo do	Internet		

	partir de topónimos da cidade do Porto relacionados com a República;	acontecimentos relevantes que deram o nome a ruas e praças da nossa localidade.	e respectivos conselhos de turma; Equipa da BE	de escolar	ano lectivo	Obras de referência Impressora		
	Trabalhos, em qualquer formato, apresentados pelos alunos de forma espontânea.	Incentivar o espírito crítico, de iniciativa e interventivo dos alunos.	Alunos	Comunidade de escolar	Ao longo do ano lectivo			
Clube da Electrónica/Robótica	Elaboração de Projectos	Dinamizar projectos na área da electrónica	Professor Silva Pereira e Professor Duarte Guimarães	Alunos da escola	Ao longo do ano lectivo			
Clube do Desporto Escolar	Circuito dos Campeões de Judo – Torneio de Natal	Proporcionar aos alunos da escola e de outras escolas/clubes actividades desportivas de carácter de formação, de orientação desportiva e de competição, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	Clube de Desporto Escolar	Comunidade de	1.º Período	Medalhas Fatos de Judo Lanches		Relatório
	Corta Mato Escolar – ESFPM	Proporcionar aos alunos da escola actividades desportivas de carácter de formação, de orientação desportiva e de competição, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	Clube de Desporto Escolar e Agrupamento de Educação Física	Alunos	1º Período	Aluguer do Inatel Medalhas Lanches		Relatório
	Torneio Inter-turmas de Futsal	Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física. Aplicar o conhecimento das regras. Desenvolver a capacidade de: respeitar regras; saber perder; saber ganhar. Promover momentos de companheirismo e de lazer.	Clube de Desporto Escolar	Alunos	Ao longo do ano lectivo			Relatório
	Formação de dirigentes, monitores e juizes/árbitros – ESFPM	Proporcionar aos alunos da escola actividades de carácter de formação desportiva, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	Clube de Desporto Escolar	Alunos inscritos no Clube de Desporto Escolar	1º Período	Diplomas		Relatório
	Quadro Competitivo do Desporto Escolar – EAE,	Proporcionar aos alunos da escola actividades desportivas de carácter de formação, de orientação desportiva e de	Clube de Desporto Escolar	Alunos inscritos no Clube	Ao longo do ano lectivo	Troféus e Medalhas Lanches		Relatório

	DREN e DGIDC	competição, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	(Grupos-Equipas de Futsal Feminino, de Futsal Masculino, de Golfe, de Ténis de Mesa, de Triatlo, de Voleibol e Escola de Referência Desportiva de Judo)	de Desporto Escolar		Transportes		
	Corta Mato Escolar – EAE, DREN e DGIDC	Proporcionar aos alunos da escola actividades desportivas de carácter de formação, de orientação desportiva e de competição, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	Clube de Desporto Escolar e Agrupamento de Educação Física	Alunos	2º Período	A definir pela EAE, DREN e DGIDC		Relatório
	Megasprinter, Megasalto e Megakilómetro – EAE, DREN e DGIDC	Aplicar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física. Promover momentos de companheirismo e de lazer.	Agrupamento de Educação Física e Clube de Desporto Escolar	Alunos	2º Período			Relatório
	Formação de dirigentes, monitores e juizes/árbitros – EAE, DREN e DGIDC	Proporcionar aos alunos da escola actividades de carácter de formação desportiva, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	Clube de Desporto Escolar	Alunos inscritos no Clube de Desporto Escolar	2º Período	A definir pela EAE, DREN e DGIDC		Relatório
	IV Open Xadrez da Fontes	Proporcionar aos alunos da escola e de outras escolas/clubes actividades desportivas de carácter de formação, de orientação desportiva e de competição, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	Clube de Desporto Escolar e Agrupamento de Educação Física	Comunidade de	3.º Período			Relatório

	Sarau	Dar a conhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano lectivo pelo Agrupamento de Educação Física e pelo Clube Desporto Escolar.	Clube de Desporto Escolar e Agrupamento de Educação Física	Comunidade	3.º Período			Relatório
	II Open de Judo da Fontes	Proporcionar aos alunos da escola e de outras escolas/clubes actividades desportivas de carácter de formação, de orientação desportiva e de competição, procurando contribuir para o seu sucesso educativo.	Clube de Desporto Escolar	Alunos	3.º Período			Relatório



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Tutoria
--------------------------------------	-----------------------------------	----------------

A acção do professor tutor tem como objectivos: acompanhar o aluno de uma forma sistemática e individual, ajudar o aluno na organização, aquisição e desenvolvimento de hábitos e técnicas de estudo, desenvolver no aluno a auto-confiança e sentido crítico.

A referenciação de um aluno para um programa tutorial é feita pelo Conselho de Turma que deverá indicar de forma explícita e pormenorizada o motivo da atribuição do aluno para tutoria e apresentar uma breve caracterização do aluno. Ao director de turma compete informar a Direcção da Escola desta atribuição para que a mesma estabeleça o horário em que terá lugar esta actividade. O professor tutor, indicado pela Direcção, deverá registar todas as actividades desenvolvidas com o aluno e, no fim de cada período, elaborar um relatório sobre o desempenho do aluno. Este relatório deverá ser entregue ao director de turma.

A acção tutorial pode contribuir para a resolução de dificuldades de aprendizagem, facilitar a integração na escola e na turma, e também atenuar hipotéticas situações de conflito e indisciplina.



Ano Lectivo 2009/2010	PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES	Coordenação da Saúde
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

Actividades	Objectivos	Destinatários	Colaboradores	Calendário	Recursos	Entidades/Patrocinios
Ponto Electrão	Desenvolver aspectos relacionais com a comunidade educativa; Desenvolver nos alunos uma cultura de preservação do Meio Ambiente; Favorecer comportamentos seguros.	Toda a comunidade educativa	Professores Anabela Rey Esteves, Bruno Pinto e Sónia Guimarães.	Ao longo do ano	Espaço ao ar livre recinto escolar	Ambi3
Dia da alimentação	Alertar para necessidade regular de rastreios médicos; Promover a alimentação saudável;		Professoras Anabela Rey Esteves, Sónia Guimarães; Núcleo de Estágio EF Alunos 11ªA	16 de Out. 09	Átrio blocos e do polidesportivo	MAP
Rastreio Visual	Alertar para necessidade regular de rastreios médicos; Promover a alimentação saudável;	5º A e 5ºB	D.T	14 de Out. 09 (5ºA e B) Ao longo do ano (outras turmas)	Sala de Aula	Centro de Saúde Parceria com a Multiópticas
Rastreio Boletim de Vacinas	Favorecer comportamentos seguros; Alertar para necessidade de cumprir o Plano Nacional de Vacinação.	Pessoal docente e não docente	Secretaria	14 de Out. 09	Secretaria	Centro de Saúde
Ecoponto	Desenvolver aspectos relacionais com a comunidade educativa; Desenvolver nos alunos uma cultura de preservação do Meio Ambiente; Favorecer comportamentos seguros.	Toda a comunidade educativa	Pessoal não docente	Ao longo do ano	Recinto escolar	Parceria com a CMP e a Lípor
Dia do Não Fumador	Favorecer comportamentos seguros.	Toda a comunidade educativa	Grupo 520	1º Período	Sala de Aula	
Dia Mundial da Sida	Favorecer comportamentos seguros.					

Rastreio Osteoporose	Alertar para necessidade regular de rastreios médicos.		Técnicas do SMIC	22 de Nov. 09	Átrio blocos	SMIC
Palestras Planeamento Familiar	Favorecer comportamentos seguros; Alertar para necessidade regular de rastreios médicos.	7º, 8º e 9º Anos	Directores de Turma Professores da Turma	1º, 2º e 3º Períodos	Sala de aula	Centro de Saúde e Alunas de enfermagem da Universidade Católica
Educação para a Saúde Oral	Favorecer comportamentos seguros; Alertar para necessidade regular de rastreios médicos; Promover a alimentação saudável.	5ºA e B 7ºA, 8ºA, 9ºA e P2AL1		27, 28, 29 de Janeiro 3 de Fevereiro	Sala de aula	Centro de Saúde – Higienista Oral (Andresa Piedade)
Determinação dos grupos sanguíneos	Incentivar a prática de dádiva de sangue benévola; Favorecer comportamentos seguros.	12ºA	Farmácia do Bessa	12 de Fevereiro	Farmácia do Bessa	Dr. Edgar Rosa
Rastreio Colesterol, Glicemia e Tensão Arterial	Alertar para necessidade regular de rastreios médicos; Promover a alimentação saudável.	Toda a comunidade educativa	Professora Anabela Rey Esteves	Semana da Fontes	Laboratório Biologia	Dr. Edgar Rosa
Cheque dentista	Incentivar os rastreios médicos regulares.	5º e 7º Anos	Professora Anabela Rey Esteves; Directores de Turma	1º/2º Período	Sala de aula	Centro de Saúde – Higienista Oral (Andresa Piedade)
A Gripe A e as medidas de prevenção	Favorecer comportamentos seguros.	Ensino Básico	Professores das turmas	2º Período	Sala de Aula	Hospital Geral St. António (Enfermeira Salomé)
Palestras Planeamento Familiar	Favorecer comportamentos seguros; Alertar para necessidade regular de rastreios médicos.	10º, 11º e 12º Anos	Professores das turmas	3º Período	Sala de Aula	Drª Reis Costa